

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Абай Радмир

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Соответствует _Ш_ уровню.

		выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала.	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Акулова Маргарита

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-	Совершенствовать умение передает в	Закрепить умение Передавать в ролях	Соответствует _Ш_ уровню.

	следственные связи, литературные жанры.	ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Аронов Александр

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение употреблять в	Закрепить умение пересказывать	Соответствует _Ш_ уровню.

	анализ слов.	речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.

		и украшать их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ахметжанов Аян

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы,	Закрепить навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе,	Соответствует _III_ уровню.

		бокoм: с поворотом в другую сторону по сигналу	непрерывно	
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Закрепить навык располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через	Закрепить навык совместно конструировать необходимую для	Соответствует _III_ уровню.



	учетом конструктивных свойств	несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ботнарь Элина

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по	Закрепить умение бегать с разной скоростью -	Соответствует _III_ уровню.

	национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по	Закрепить умение создавать сюжетные композиции, дополняя их	Соответствует _III_ уровню.

	одежду.	обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	модными деталями	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Данько Кирилл

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по	Закрепить умение иметь первоначальные	Соответствует _III_ уровню.

	национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	представления о здоровом образе жизни	
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III_

навыков, исследовательской деятельности	рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Елеева Диана

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и	Закрепить умение иметь первоначальные представления о	Соответствует _III_ уровню.

	среднем темпе, непрерывно.	ухода за одеждой	здоровом образе жизни	
Коммуникативные качества	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение понимать родственные связи,	Совершенствовать умение говорить осознанно, выразить	Закрепить умение знать о применении специальных	Соответствует _III_ уровню.

навыков	знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	свое мнение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	
---------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Жарикова Эмина

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _Ш_ уровню.

		выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.



	аксессуарам			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Калябкин Тимофей

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует	Соответствует _III_ уровню.

			физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и	Соответствует <u>III</u> уровню.

	несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	рассказов	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _Ш_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Камирова Айлин

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение работать с	Закрепить умение уметь пользоваться	Закрепить умение составлять сюжетные	Соответствует _III_ уровню.

исследовательской деятельности	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	композиции по содержанию сказок и рассказов	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Кенбаева Алина

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень
-------------	--	---	---	---

				«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение, любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.
--	--	---	---	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Коршунова Виктория

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы,	Соответствует _III_ уровню.

		эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-	Совершенствовать умение устанавливать	Расширить знания о специальных	Закрепить умение понимать	Соответствует _III_ уровню.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	транспортных средствах.	родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	
-----------------------	--	-------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Маркевич Мария

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _ II ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _ II ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _ III ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить умение открыто выражать свое мнение,	Закрепить умение верить в свои силы и возможности,	Развивать умение понимать родственные связи,	Соответствует _ III ___ уровню.

навыков	считаться с ним, уважать себя.	понимать важность трудолюбия и ответственности	знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	
---------	-----------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Морзовик Аделина

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выразить свое мнение понимать родственные связи, знать родословную,	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

	уважать старших, заботиться о младших			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Мотин Анатолий

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове,	Соответствует _Ш_ уровню.

	прилагательными с существительными	повседневной жизни	гласных и согласных	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ной Артём

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, правильно произносить специфические звуки	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Соответствует _Ш_ уровню.

		казахского языка в слове		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Нурманов Ахмет

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _Ш__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Соответствует _Ш__ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Нурпеисова Ботагоз

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует _Ш_ уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует

интеллектуальные навыки	умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	различать и называть геометрические фигуры.	располагать предметы в порядке возрастания и убывания	_III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение,	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Прокуратов Даниил

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно-следственные связи,	Совершенствовать умение правильно произносить	Соответствует _ III _ уровню.

		литературные жанры.	специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Радченко Карина

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует _II_ уровню.

		наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _II_ уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ракижанова Снежана

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _Ш_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Сериков Айдос

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи	Соответствует _Ш_ уровню.

	знакомые слова в повседневной жизни		существительные, прилагательные, наречия	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Слепкин Данила

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	Продолжать учить Составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _Ш_ уровню.

		антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших,	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать	Соответствует _III_ уровню.

		заботиться о младших	элементарные правила дорожного движения	
--	--	----------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Сырги Роман

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _Ш_

качества	умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-	Закрепить умение открыто выражать	Развивать умение различать понятия	Закрепить умение понимать	Соответствует _III_ уровню.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	«правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	
-----------------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Турсумбаев Таир

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями,	Закрепить умение внимательно слушать собеседника,	Соответствует _ III _ уровню.

		информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Шарихбаев Саид

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и	Соответствует _III___ уровню.

			характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

