

Педагогикалық кеңес  
Музейдер санп-29  
Қатысқандар-29

Күн тәртібі:

- “2020-2021 оқу үздігісін ұйымдастыру”
1. Жаңа оқу жосындағы оқу форматтары;
  2. 1-4 кезеңі соғыстардан жұмыс ретінің және жерлес істеу қажыдалары;
  3. Қашықтан оқыту: музейдің жұмыс ары және ерекшелігі;
    - а) Техникалық дайындық және жұмыс ары;
    - б) Қашықтан өткізетін сабақта зырысу алгоритмі;
    - в) Педагог ишіджі және тикетті сақтау;
  4. Мейтеме қашықтан оқытуда қажыдалардың білім беру иктернет-материалдарымен тапосу;
  5. Жаңа жосық оқу жосында білімалушыларға баалау ерекшеліктері;
  6. Балама оу бетінің жұмыс істеуге кезе оқыта қашық бнтанандару керек?

Қысқарған:

Мусина Т.К. - мектеп директоры.

Ол қатысушыларға біздің мектептің 200-ден астам оқыту комитеті баалауынан қашықтан оқытуда тоспар-лан отарланан жеткізді, осы форматтағы оқыту ерекшеліктерін, оның ерекшеліктерін түсіндірді. Қысқарған білім беру ресурстары ретінде қазақ тіліндегі “Балама”, орыс тіліндегі “Ең Ары” телеарналарында теле сабақтар ұсынылатын баалау.

Педагогтарға оқытудың дәстүрлі (күндізгі) форматта оқытудың келісі жосын баалау түсіндіріледі. Санитарлық-Эпидемиологиялық қажыдалар мақсатпен кезде здеттегі дәстүрлі форматтағы мектептің қажыдалар біртіндеп қашықтан келтіріледі. Балама үшін мектеп форматтарының мейкет-тілігі сақталар.

Мектеп іс-шараларында баалауы баалауының ден-сарлық қажыдалар туралы медициналық анықтамалар сұралмайды (ата-аналардан баалауының денсарлық сақтау мақсатында қашықтан), педагогтардан медицина-лық тексеру талап етілмейді.

Медициналық мекемелердің жұмысын қашықтан баалауы қарай анықтамалар мен санитарлық кітапшалар білім беру ұйымына ұсынылар.

Қажыдалар:

1. Мектеп директоры Т.Ж. Мусихановтың ақпараттық назарға алынсын.

Толықрақ:

Баймалағалибетова Т.Я. - директордың ОІ көнізделі еркінбасары. Барлық мектептегі қамсызтан оқыту кезінде бағалаушы 1-4 топ оқушылары үшін ата-аналарының кешесе балалардың ағда өкілдерінің өтініші бойынша сыныпта 15 балаға дейінгі оқымықты бар, кезекші сыныптар ұйымдастырылады. Оқушылардың кезекші сыныпқа қабілдау ата-аналардың кешесе ағда өкілдердің өтініштері бойынша жүргізіледі.

Кезекші сыныптарда оқуға соғымынан аурулары жоқ балалар жіберіледі. Балалардың оқытуға арналған өтініштер ата-аналарының қолыменді байланыс құралдары арқылы 2020 жылғы 15-24 ақпан аралығында электронды түрде қабілдауға.

Ата-аналар коронавирустық инфекциялық жұқтыру қаупін азайту үшін барлық қажетті шараларды қамтамасыз етуі (маскалар, қолғаптар, қолғап ағда арналған жеке бөлімдері ағда оқымықты кешесе дайындау бағытында қарап мейлінше) Бір сабақтан ұзындығы - 30-40 мин. 1 сағ сабақтарында.

Сабақ кезінде кезекші сыныптарда қажетті түрде қолғаптар. Ата-аналар оқу күні бағалаушы ағда балалардың сыныптың сыртына есіктеріне дейін ағда жүруді және оқушы ағда алмағандықтан кейін балаларды мектептің сыртына есіктерінен үйге дейін ағда жүруді жүзеге асырады. Тіпті оқушылардың - 15 баладан ағда. Бөлім ағда оқушылар мен ағда оқымықты температурасын күн сайын өлшеу, медициналық қабілеттерімен оқымықтылардың жүзеге істеуі және температурасын нормадан жоғары, аурудың белгілері балалар үйге ағда.

Бір екінен сабақтан кейін сыныпта ағда жынау, үйімістен кейін, ағда оқымықты ағда, дәмдерде, рекреацияларда, халықарда және басқа да үй-жайларда ағда жынау жүргізу.

Мектеп ағда оқымықты мен Бүркеттің қажетін тоқтата тұру. Кезекші арналған дезинфекциялау құралдарының қажетті сағымын, ағда оқымықты арналған қажетшілермен, санитарияларымен қажетті ағда оқымықты, есік тұтқасын, тұтқасын, сүйенділерді дезинфекциялау.

Бөлім ағда оқымықты, педагогтерімен басқада қажетшілердің маскалық режимі сақталуы керек.

Қажетті:

Мектеп директорының ОІ көнізделі еркінбасары Т.Я. Бай-

мағамбетованың ақпаратта назарға алынсын.

Маңдағды:

Баймағамбетова Т.Ә. - директордың ОІ көмекшісі орынбасары.  
Ол мұғалім мен оқушының техникалық дайындығы мен мергендігі сияқты сипаттар, мұғалім қамсыздықтан оқушының кені есеруі керек. Қамсыздық сабақта дағдылы алгоритмді сипаттар - Синхронды және асинхронды форматта сабақ жүргізу бойынша ұсыныстар берді. Сабақта әзірлеуде қолданылатын әдістер: дерттеушілік тәсіл, тілді оқудың қолданылатын тәсілі, функционалды, сауаттылықты дағдылы әдісі, проблемалық оқу әдістері, жобалық әдіс, бағалау және интерактивті оқу әдістері, сәтті оқыту дағдылы әдісі. Мен мұғалімнің икемділігіне өлшеу - тексеруі маңдағды мұғалім виртуалды ортада жаңада психологиялық қолдау маңдағды, аудиториялық орналастыру керек.

Қорытынды:

3.1. Мектеп директордың ОІ көмекшісі орынбасары Т.Ә. Баймағамбетованың ақпаратта назарға алынсын.

Маңдағды:

Баймағамбетова Т.Ә. - директордың ОІ көмекшісі орынбасары  
Мектепте қамсыздықтан оқушы жүргізілетін білім беру платформалары - Google Classroom, Күнделік (журнал ретінде) және ZOOM-ға синхронды форматта жұмыс істеу құралы ретінде қолданылуы туралы шешім ұсынылды. Осы платформаларды жұмысқа сипаттамадан ұсынылды.

Қорытынды:

4.1. Қамсыздықтан оқушы жұмысында білім беру платформалары - Google Classroom, Күнделік және Zoom қолданылуы шешім.

Маңдағды:

Жұмыс А.Б. - директордың ОІ көмекшісі орынбасары.

Білім алушыларға бағалау электрондық журналдар арқылы жүргізіледі. Бұл жұмыстерде ата-аналар мұғалімдері байланысқа ала ала, сабақ кестесін көре ала, бағалау бағалау алынған біледі, мұғалімге сұрақтар қою, жеткені оқушылар мен іс-шаралар туралы ақпарат қабылдау, қосымша білім беру ресурстарына үнемі онлайн де көңіл жеткізе ала, 2-11 сыныптарда 2020-2021 оқу жылы коронавирус инфекциясының таралуына жол бермеу мақсатында шектеу іс-шараларына байланысты бағалау қолданылатын әдістер енгізілді. Олар қолданылатын ұсыныстар 1-сыныпта бағалау жүргізіледі. Бұл ретте қамсыздықтан бағалау үшін 2-11 сыныптарда 1ден 10 балла дейін балл беріледі. Қорытынды бағалау электрондық журнал форматтың.

кезінде бағдар сана маңдай арақатынаста есептеледі: ҚБ-25%, ІБЖБ-25%, ЖЖБ-50%. „Білім-ақпарат“, „Қаржы еңбек“, „Мұзқала“, „Дене шынықтыру“, „Кәсіпкерлік және бизнес кәсіпкері“, „Трафика және қобаласу“ оқу кәсіпкері бойынша мақалалар бағалары жүргізіледі.

Бақыра отты:

Б.В. Мектеп директорының ОЖ кәсіпкері арыбаары А.В. Мұқы-сованың ақпаратқа қазарға алынып.

Толықтар:

Катушцева Ю.В. - педагог-психолог

Бағалар оқуға деген ынтасын арттырудың ең тақырыптары:

- білімді және білімдері бағуға ұмтылу;
- зиялылық шеңберді кеңейту ниеті;
- 5 талаптарын алуға және қобаласу бағуға ұмтылу;
- қаржы „кәсіпкерлігі“ (оқушының мұрагері).

Қобаласу екіні қолдану - оқу кәсіпкері. Бағалар білім көрсеткіші алыс. Тексерулер оқуға сақарға алыс, қаржы білімге қаржының қобаласуға айтылу. Түпкілік білімдері іс жүзінде оқу кәсіпкері қаржыны көрсеткіші. Бұл бағалар оқуға қобаласу.

Бақыра отты:

Педагог-психолог Ю.В. Катушцеваның ақпаратқа қазарға алынып және қобаласу пайдаланып.



С/Ч Т.В. Шығарма  
А/М/В П.В. Шығарма

Протокол №1

ақпараттық советінің мәжілісі

от 19.08.2020г.

оқушылар - 29

қатысқандар - 29.

Төрағасы:

Талаптарын алуға және қобаласу бағуға ұмтылу; зиялылық шеңберді кеңейту ниеті; 5 талаптарын алуға және қобаласу бағуға ұмтылу; қаржы „кәсіпкерлігі“ (оқушының мұрагері).

Қобаласу екіні қолдану - оқу кәсіпкері.

Бағалар білім көрсеткіші алыс.

Тексерулер оқуға сақарға алыс, қаржы білімге қаржының қобаласуға айтылу. Түпкілік білімдері іс жүзінде оқу кәсіпкері қаржыны көрсеткіші. Бұл бағалар оқуға қобаласу.

- в) Уведомит педагогов и соблюдение сетевого этикета;  
у) Правила поведения и рабочее место учителя.
4. Знакомление с образовательной интернет-платформой на которой будет проводиться дистанционное обучение.
  5. Особенности оценивания обучающихся в новом учебном году.
  6. Как мотивировать ребенка к самостоятельной работе обучению?

Сведомаи:

Мусину Т.В. - директора школы.

Директор доведет до сведения присутствующих, что намерен использовать обучение в дистанционном формате по причине того, что школа имеет контингент свыше 200 учащихся, реализация правил обучения в данном формате, его особенностей. Как дополнительный образовательный ресурс будут применяться телевизионные уроки на телеканалах "Балалар қазақша" и "Ел Арна" на русском языке. Педагогам разъясним, что при возникшей санитарно-эпидемиологической ситуации будет постепенно возобновлена деятельность школы в привычном традиционном формате. Сильность школьной формы для детей сохраняется.

В связи с организационными мероприятиями медицинские справки о состоянии здоровья детей не запрашиваются (у родителей уточнить в целях сохранения здоровья детей медицинские осмотры педагогов не требуются). По мере возможности работа медицинских учреждений справки санитарные книжки предоставляются в организации образования.

Постановили:

1.1. Информацию директора школы Мусину Т.В. признать сведенной.

Сведомаи:

Баймагамбетову Т.А. - заместителя директора по УР.

При дистанционном обучении всей школы для обучающихся начальных 1-4 классов по заявлению родителей или иных представителей детей организовываются "дежурные классы" с контингентом до 15 детей в классе. Записанные ученики в дежурный класс будут проводиться по заявлениям родителей или законных представителей.

В обучении в "дежурных классах" допускаются дети имеющие хронические заболевания. С 25 по 27 августа работают "дежурные классы", за каждым классом закреплен учитель.

Родители обеспечивают все необходимые меры для

риска заражения коронавирусом инфекцией (маски, перчатки, антисептик в индивидуальном флаконе для обработки рук или выделенное антибактериальное средство).

Продолжительность одного урока - 30-40 мин. В 1 классе - 20 минутной режим. В расписании будем использовать как единый вид. Родители осуществляют сопровождение детей с входных карточных дверей школы перед началом учебного дня и сопровождение детей после завершения учебного дня с входных карточных дверей школы до дома.

Наполняемость группы - не более 15 детей. Ежедневный замер температуры обучающихся и педагогов, функционирование дезинфекции кабинетов и коридоров.

Работать с температурой выше нормы, признаков заболевания при возвращении домой. Проведение влажной уборки в классе после каждого второго урока, влажная уборка после каждой перемены, между сменами, перемнами в коридорах, туалетах, тамборах и других помещениях.

Дезинфекция помещений школьной столовой и буфета. Ежедневно дезинфицировать компьютеры, оргтехнику, мебель для обработки, ковры, коврик для обуви, сантехнические приборы, вентиляторы, дверные ручки, поручни, столы, стулья, марши, подоконники. Масочный режим работы для обучающихся и педагогов, других работников школы.

Информацию заместителя директора школы по УР Е.И. Маламбетовой Т.А. принять к сведению.

Ушаев:

Маламбетову Т.А. - заместителя директора по УР на описание технической готовности и рабочее место учителя и ученика, что должен учитывать учитель при дистанционном обучении.

Нужно описание алгоритма разработки дистанционного урока. Дано рекомендации по ведению уроков в синхронном синхронном формате. Методы, используемые при разработке урока: исследовательский подход, коммуникативный подход к обучению урока, метод развития функциональной грамотности, метод проблемного обучения, проектный метод, метод активного и интерактивного обучения, метод развития критического мышления.

Нужно остановиться на инициативе педагога - педагог должен создавать благоприятный психологический климат в учебной среде, располагая к себе аудиторию.

Ушаев:

3.4 Информацию заместителя директора школы по УР Баймагалыбетовой Т.Я. принять к сведению.

Ситуация:

Баймагалыбетову Т.Я. - заместителя директора по УР.

Предложено решение принять образовательную платформу на которой будет проводиться дистанционное обучение в школе - Google Classroom, Куирелк (в качестве журнала) и Zoom как средство работы в синхронном формате.

Больше представлено описание работы на данных платформах.

Постановили:

4.1. Принять решение использовать в работе дистанционное обучение образовательные платформы - Google Room, Куирелк и Zoom.

Ситуация:

Ильиной А.Р. - заместителя директора по УР.

Оценивание обучающихся проводится посредством электронных журналов. В этих системах родители могут увидеть обратную связь с учителем, просматривать расписание уроков, узнать какие оценки получил ребенок, задать вопросы учителю, всегда быть в курсе школьных событий мероприятий, пользоваться постоянными ссылками доступа к бесплатным образовательным ресурсам.

Во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году в связи с ограничением мероприятий связанными с распространением коронавирусной инфекции внесены изменения в Правила оценивания. Они представляют следующую:

Оценивание в 1 классе не проводится. При этом записывается оценивание вставляются баллы от 1 до 10 баллов во 2-11 классах. При проведении итоговой оценки в форме Электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 90-25%, 100-25%, 100-50.

Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самосознание», «Нравственный труд», «Музыка», «Культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Проектирование».

Постановили:

5.1 Информацию заместителя директора школы по УР соевой А.В. принять к сведению.

Ситуация:

Катушину Ю.В. - педагога - психолога.

Наиболее популярны мотивы повышения мотивации.

с үредіе:

- стремление быть эрудированным и образованным;
- желание расширить круг общения;
- стремление раскрыть свои таланты и быть лидерами;
- необходимость учиться (статус человека).

Вторая составляющая мотивации - учебное достижение. Школьные отметки не показатель знаний. Дайте понять, что вас интересует реальное знание, а не цыфры в электронном журнале. Скажите, как применить приобретенное знание на практике. Поддержите и одобряйте. Тогда вы сможете замотивировать ребенка учебе.

Тестовыми:

Инициативную педагога-психолога Катунцевой Ю.В. привлечь к созданию и совершенствованию при работе.



Создатель: Лукина Т.Б.  
 Создатель: Чельцова Р.Б.

и каттала

Методика, кейс.

28.08.2020 ж.

Класс - 35

Александр - 35

Құн тәртібі:

- 2020-2021 оқу жылы жұмысшылар тарапынан.
- 2020-2021 оқу жылы жетекшілер тарапынан.
- Жетекшілердің тақарыбы бекіту.
- Жетекшілердің жұмысшылар тарапынан бекіту.
- 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.
- Жетекшілердің педагогикалық жұмысшілерінің және олардың жұмысшілер тарапындағы туралы.

Қорытынды:

Жетекшілердің Т.Б. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.  
 2020-2021 оқу жылында жетекшілер «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және «Әлеуметтік ақпараттық сауаттылық» бағдарламасын іске асыру интеллектуалды, физикалық және рухани дамытқан және тұлғаны қалыптастыру» атты жетекшілік тақарыбын іске асыру жұмыс жасады.  
 Жетекшілер мектепте оқу жылы ішінде іске асырылды. Мектептегі білім деңгейі 100% пен сапасы 56% құрады.