

Утверждено:
директор КГУ «Общественная
школа №1»
Г. Мусина
«_____» _____ 2022 г.

**Циклограмма
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Педагог: Дворяшина С.Д.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования
 Класс О «Б» дошкольный класс
 Возраст детей 5-6 лет
 Дата планирования: 01.09- 02.09 .2022-2023 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привитие личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультация				Беседа с родителями: Консультирование родителей по соблюдению распорядка дня.	Беседа с родителями Консультация о здоровье ребенка, о распорядке дня ребенка дома и на улице.
				Проведение групповой беседы с детьми на тему «День знаний» Цель: Развитие коммуникативных навыков, дружеское общение со сверстниками, готовность к совместной деятельности. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра с головоломками Цель: Освежить и пополнить знания о природных явлениях, познакомившись с животными. (знакомство с окружающей средой-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Всё хорошо» Цель: Познакомить детей с различными профессиями, привить уважение к труду, воспитать умение быть полезными своей стране. (коммуникационная деятельность)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>«Кто, как общается?»-общение, игровая деятельность (Развитие речи). Центре искусств творчество, общение, игровая деятельность (Рисование) «Просмотр книги» творчество, общение, игровая деятельность (Художественная литература) «Уход за комнатными растениями» трудовая, коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>«Где что живет?» общение, игровая деятельность (Развитие речи) Коммуникационная, познавательная, игровая деятельность (Конструирование) Художественная литература-общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>			<p>Пальчиковое упражнение: «Друг-слон» Ладонь правой руки раскинулась. В то время как пальцы левой руки-это большой палец и маленькая детская задняя нога, балансировочный палец и погремущка-это передние ноги, а средний палец-морда слона. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковое упражнение: «Цветок" Руки, пальцы смотрят вверх. Ладонки соединятся с айшанакон, пальцы раскрываются Выполнив эти упражнения, он произносит следующие стихи: Пальцы будут цепями, Не ломается. Ну и слон пришел на цепь, Оборвался. В поисках мяча с клювом, Хочет играть. Слону за дружбу я, Хочу подарить цветы. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>				<p>1. Основы грамоты Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 2. Основы математики Задачи: Множество: развитие понятий о числах как показателях различных множеств 3. Музыка Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов 3. Художественная литература Чтение, рассказывание Задачи : Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений 4. Физическая культура Задачи : Повторение ранее изученных физических упражнений. Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении (с Тайром) (Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность)</p>	<p>Основы математики Цель: Формировать умение выделять составные части множества. (с Нурбиляль)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей .Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			<p>Прогулка №1 Прогулка 2 Наблюдение за кипреем</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями</p>
<p>Прогулка</p>				<p>Прогулка №1 Прогулка 2 Наблюдение за кипреем</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями</p>

				<p>Цель: Знакомить с лекарственными растениями; (Ознакомление с окружающим миром ознакомительно-познавательная, коммуникативная деятельность) Ход наблюдения Кипрей на Руси называют иван-чаем. В этом растении много витамина С; в пищу используют корень, он похож по вкусу на картофель; листья и цветы заваривают как чай; листья используют в салат. Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением).</p>	<p>Цель: Формировать понятия о смене времен года; Уточнять представления об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. <i>А. Майков</i> В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки.. Воспитатель задает детям вопросы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособливаются животные осенью к жизни? Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (<i>Осина, береза.</i>) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: Упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,				<p>Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас</p>	<p>«Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом:</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за)	цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».
Уход детей домой	Беседовать и консультировать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию детей,			Разговор с родителями: Родителям о соблюдении повестки дня; напоминание о поведении и правилах пребывания ребенка в школу.	Консультация родителей о формировании навыков самообслуживания

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» дошкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 05.09- 09.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением. Создание приятной обстановки . Организация Игр (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость ,бдительность, широкий для привития слуха.	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме.	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Скажи один упырь»); Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «Что изменилось в природе?» Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра: «Семья»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что движется?».); Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Игра: «Летает, плавает, приземляется»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра: «Тепло-холодно»); Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что изменилось в природе?».); Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих				
	Пальчиковое упражнение: Мышка Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками	Игра: «Приветствие» Дети смотрят друг на друга от двух до трех пар и показывают ритуал приветствия разных стран, людей. Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями	Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шикшик, - поет она. (Ознакомительная познавательная деятельность с окружающей средой)	Пальчиковое упражнение Пальчики. Пальчики левой руки, начиная с мизинца, поочередно пригибайте к ладошке со словами: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Тише, тише, не шумите,	Пальчиковое упражнение Дом. На опушке дом стоит. (Сложить ладони домиком над головой) . На дверях замок висит. (Сомкнуть ладони в «замок») . За дверями стоит стол, (Накрыть ладонью правой руки кулачок левой) . Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы

	<p>колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>• (Коммуникативн ая деятельность- развитие речи)</p>		<p>(Правой рукой качаем кулачок.) Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать! (Пальчики с силой расправляются веером.) (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>растопырены) . Тук – тук – тук! Дверь открой! (Постучать кулачком одной ладони о другую) . Заходите, я не злой! (Руки в стороны, ладони вверх тыльной стороной (развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 2. Основы математики Задачи: Множество: развитие понятий о числе как показателях различных множеств 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); 4. Физическая культура Задачи : Общеразвивающие упражнения</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш 2. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц . 3. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру 4. Физическая культура Задачи: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову»</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Множество может быть составлено из разных элементов 2. Творческая изобразительная деятельность (Рисование) Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве 3. Художественная литература Задачи : Умению чувствовать характер повествования. 4. Музыка Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Основы математики Количество и счёт Задача: Формирование умения использовать в речи математические термины 3. Музыка Задача: Характер, настроение, динамические оттенки музыки 4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью 3. Художественная литература Задачи: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение 4. Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) Мы вдвоем идем, Как двойной брат. В обед-под столом, А ночью-под кроватью. (носки)- Развитие речи Художественная литература Физическая культура Ознакомление с окружающим миром</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка Наблюдение за рябиной Цель: Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить</p>	<p>Прогулка Наблюдение за пауком Цель: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего</p>	<p>Прогулка Наблюдение: Солнце — источник тепла и света Цель: Формировать представление о том, что</p>	<p>Прогулка Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цель: Учить проводить сравнительный анализ</p>	<p>Прогулка Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: Развивать познавательную активность в</p>

	<p>сходство и различия красной и черной рябины. (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. (Ознакомление с окружающим миром- исследовательская деятельность) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Свободные игры</p>	<p>вида пауков, жизни;формировать интерес к окружающему миру. .(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели:учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p>Солнце является источником света и тепла;развивать умения мыслить, Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель:закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p>	<p>овощей;закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.учить выкапывать овощи;воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч. Свободные игры.</p>	<p>процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Свободные игры.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>По Рисованию Цель:Закрепить навык:</p>	<p>По развитию речи Цель: Развитие речевого</p>	<p>По основы математики Цель: Учить использовать</p>	<p>По музыке Цель: Формировать умение</p>

	Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цель: расширять знания о представителях различных профессий;формировать словарный запас.(Эмин)	рисовать на всем пространстве листа (Валерия)	общения со взрослыми и сверстниками,говорения фразами (15—20 слов) (Айлин)	в речи разные типы предложений, предлоги (Саша)	различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты (Мухаммад)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке	«Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	Дид.игра:«Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);	«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Дид/игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); (Уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа с родителями о сегодняшней деятельности детей. Возвращение детей домой по просьбе воспитателя. Провожать детей, желая удачных выходных.				
	Консультация медсестры с родителями: «Польза витаминов»	Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по формированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Класс О «Б» предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:12.09- 16.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---------------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

дня	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: « <i>Семья. Семейный климат</i> ». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: « <i>Полезные овощи</i> ». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: « <i>Если дети играют в агрессивные игры</i> ». <u>Цель:</u> Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: « <i>На что ребёнок имеет право</i> ». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: « <i>Совместный труд ребёнка и взрослого</i> ». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Откуда хлеб на столе» <u>Цель:</u> Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Игра «Семья». <u>Цель.</u> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Пазлы» <u>Цель:</u> развивает мелкую моторику рук и координацию движений Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Школа». <u>Цель.</u> Формирование умения творчески развивать сюжет игры	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино» <u>Цель:</u> развивает сосредоточенность, логическое мышление Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра: Игра «Супермаркет». <u>Цели:</u> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Дид игра: «Добавь слог». <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, быстроту мышления.); Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра для развития чувства ритма	Игра: «Приветствие» Давайте в круг скорее	Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают	«Встань на свое место» <u>Цель:</u> упражнять в	"Игра теплых слов» <u>Условие:</u> дети стоят по

	<p>«Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями понимает дружеские, любящие отношения. • (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шикшик, - поет она. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>порядковом счете, в счете по осязанию. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>кругу, говорят теплые слова друзьям. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: <i>Словарный запас:</i> Обогащать словарный запас детей существительными 2. Основы математики Задачи: Представлений о числах и цифрах в пределах 6 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжительность дня и ночи листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью 4. Физическая культура Задачи: Бег. в колонне по одному, врассыпную</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Различать рабочую строку и межстрочное пространство Развитие речи Задачи: Обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов 3. Казахский язык Задачи: <i>Сөздік қор</i> Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задачи: Прыжки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6 2. Творческая изо деят.(Аппликация) Задачи: Предметная аппликация: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, 3. Художественная литература Задачи: Выразительное чтение 4. Музыка Задачи: Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.. 2. Основы математики Количество и счёт Задача: Обучение умению узнавать и называть цифру 6 3. Музыка Задача: Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный, гласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома 3. Художественная литература Задачи:.. Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию 4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По физической культуре Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: Развивать быстроту, ловкость (Каусар)</p>	<p>По физической культуре Развитие движений. Цель: Воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни;</p>	<p>По физической культуре Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: Развивать ловкость, выносливость (Мансур)</p>	<p>Физическая культура по развитию движений:. Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. (Дамир)</p>	<p>Физическая культура по развитию движений: Перебрасывание друг другу мяча сверху. (Райана)</p>

		развивать силовые качества (Вадим)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель:Продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща Подвижные игры «Назови меня».</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом Цель:Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке школы формировать умение и желание беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель:Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход. Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей</p>	<p>Наблюдение за растениями. Цель:Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Исследовательская деятельность Сколько у цветка кипрея лепестков. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту</p>

	<p>Цель: Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p>цветы в горшочки; . Подвижная игра «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: Формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p>бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p>самостоятельность, активность.</p>	<p>бега, умение увертываться от ловишки.</p> <p>Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде.</p> <p>Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 2.» <i>(основы математики)</i> исполнение песни «Дважды два четыре <i>(музыка)</i></p>	<p>«Наше село»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям</p> <p>Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

Класс О «Б» дошкольный класс
 Возраст детей :5-6 лет
 Дата планирования:19.09- 23.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,,стишки	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра "Опубликовать фотографии" Цель игры: Учить группировать предметы, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Любимые сказки» Цель: Этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе".	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Все хорошо в профессии» Цель: Дети знают разных профессий. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>				
	<p>Игра "Считалки". Один, два, три, четыре, пять, Рисую с мамой, (открывает с закрытыми ладонями) Вот голова, вот живот. (вращает руки, образуя круг) Ноги, руки, глаза, (нарисовать руками маленький и большой круг) Рот сделан из кольца (рисование кольца в воздухе) У него также красивые волосы. (открывает руки в стороны) Пять пальцев на правой руке. (указание пальцев правой руки) Пять пальцев на левой руке. (указание пальцев левой руки) Добавим все - десять пальцев. (добавление пальцев обеих рук) Прыгаю на правой ноге, (попеременный прыжок на двух ногах) Прыгаю левой ногой. (ходьба на месте) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Игра «Пять пальцев»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пять пальцев на правой руке, Пять пальцев на левой руке. Я бы добавил два, Оказалось десять пальцев. Пять Бакай на правой ноге, Пять Бакай на левой ноге. Я бы добавил два • Оказалось десять Бакай • (Коммуникативная деятельность-развитие речи) 	<p>Игра: "В медвежьей катастрофе» Цель: Научить детей играть, не нарушая условия игры, делать движения по знаку, по тексту, развивать внимание, наблюдательность, беговые навыки. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Упражнение языка 1. «Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Упражнения, которые тренируют язык..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Практикуйтесь, глядя в зеркало» 2. «Наказать непослушный язык.» <p>(развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: 2. Основы математики Задачи: Величина: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдение правил дорожного движения 4. Физическая культура Задачи: Ползание: Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, подлезание под дугу (высота 50 сантиметров)</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «звук», «буква». 2. Развитие речи Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 3. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру 4. Физическая культура Задачи: Равновесие:</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». 2. Творческая изобразяет (Лепка) Задачи: Предметная лепка: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы 3. Художественная литература Задачи: Пересказ 4. Музыка Задачи: Передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Продолжить знакомиться с понятием гласный звук. 2. Основы математики Задача: Геометрические фигуры: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник 3. Музыка Задача: Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Произносить звук громко, протяжно 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знание своего адреса 3. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура Задачи: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. (Вадим)</p>	<p>Основы грамоты Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Саша)</p>	<p>Рисование Цель: Закрепить навык: рисовать на всем пространстве листа (Мансур)</p>	<p>Основы математики Цель: Формировать представления о частях суток (Дамир)</p>	<p>Художественная литература Цель: Закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие) (Райана)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на</p>	<p>Прогулка 12 Наблюдение за распространением семян и</p>	<p>Прогулка 13 Наблюдение за ветром. Дети</p>

<p>экологической тропе Цель:Продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща Подвижные игры «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p>Цель:Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; . Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p>красоту золотой осени. Худ. слово «Осень»: В золотой карете, что с конем игривым, проскакала осень по лесам и нивам. Добрая волшебница все переименовала, Ярко-желтым цветом землю разукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется, Все кругом искрится, все переливается Исследовательская работа Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе Подвижная игра: «Назови овощи» Цель: Закреплять названия овощей и ловить мяч. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: Развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость Трудовая деятельность: Сбор урожая в огороде Цель: Учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колбочки, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость. Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность.</p>	<p>самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Художественное слово: Поляну мы не замечали, И вдруг умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща..</p>
---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки.	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К. « Фонетическая гимнастика»	Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра « Дай определение словам»	Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задания.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» дошкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 26.09- 30.09 .2022-2023 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». <u>Цель:</u> Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры Лото «Растения, животные» Цель: Игра знакомит с	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры «Хитрые предметы» Цель: Игра направлена на развитие внимания,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.</p> <p>(Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций</p> <p>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы,</p> <p>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольная игра «Шворот-навыворот»</p> <p>Цель:Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности.</p> <p>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p> <p>Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе».</p>	<p>с картинками</p> <p>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра Считалки</p> <p>Сколько игр на белом свете: салки, жмурки, мак, горшки...</p> <p>Целый день играйте дети, - нет ни скуки, ни тоски!</p> <p>Прятки, краски, выручалка... сколько всех – не рассказать,</p> <p>Но для каждой есть считалка, без обмана, чур, играть!</p> <p>(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы</p>	<p>Д/игра «Подбери действие»</p> <p>Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы</p> <p>• (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Д/игра «Исчезнувший предмет»</p> <p>Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию.</p> <p>(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Д/игра«Найди предмет той же формы».</p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов</p> <p>(Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра: «Звуковые шапочки»</p> <p>Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учитывать составлять прямые и обратные слоги.</p> <p>(развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

	математики)				
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Развитие речи Задачи: <i>Связная речь:</i> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающим, внимательно слушать собеседника</p> <p>2. Основы математики Задачи: Ориентировка в пространстве: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Построение, перестроение</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный, звук».</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Построение в колонну по одному, по два, по три</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Ориентировка во времени: закрепление знаний о временных представлениях.</p> <p>2. Творч изо деят. (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p> <p>4. Музыка Задачи: Введение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Правильно произносить звук</p> <p>2. Основы математики Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p>3. Музыка Задача: Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p>2.. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическая культура Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. (Мансур)</p>	<p>Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. (Саша)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать эмоции и чувства, направленные на другого (Вадим)</p>	<p>Развитие речи Цель: формирование интонационной выразительности речи. (Райана)</p>	<p>Лепка Цель: Формировать навыки в составлении простейших композиций из готовых форм (Дамир)</p>
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой				
Прогулка	<p>Карточка №11. Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: Закреплять умение</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за изменениями освещённости дня.</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: Продолжать знакомство с ягодным</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как</p>

	<p>отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву».</p> <p>Цель: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по бревну.</p> <p>Цель: Добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>	<p>Цель: Учить устанавливать связь между высотой стояния солнца, длиной дня и температурой воздуха.</p> <p>По тени от дерева отмечаем в течении недели, что солнце высоко не поднимается, путь его укорачивается, день уменьшается.</p> <p>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Цель: Формировать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Северные олени».</p> <p>Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками.</p> <p>«Лиса мышкует».</p> <p>Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p>лекарственных растениях, растущих на участке школы ;формировать умение и желание беречь и защищать природу.</p> <p>Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды шиповника следует собирать только зрелые, когда листья на кустах начнут менять свою окраску на осеннюю</p> <p>Правила поведения в природе: из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу; - нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Цель: Формировать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Северные олени».</p> <p>Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными</p>	<p>кустарником — черникой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника? Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка.</p> <p>Цель: Учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Лесные тропинки».</p> <p>Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.</p>	<p>части неживой природы.</p> <p><i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым</i></p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Цель: Учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага».</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>«Ловкая пара».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч под углом.</p>
--	---	--	---	---	--

			прыжками.		
--	--	--	-----------	--	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа с детьми «По дороге в школу» Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу.</p>	<p>Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Предложить нарисовать друга по желанию детей. (рисование) Собрать пазл, мозайку (по желанию детей)</p>	<p>«Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. (аппликация) Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на ОД (музыка)</p>	<p>Предметное рисование: Игра-ассоциация: «Школа». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)</p>	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения.</p>

<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.</p>	<p>Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может фотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе.</p>	<p>Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их</p>	<p>Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому</p>	<p>Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» дошкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:03.10- 07.10 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра «Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К. « Фonetическая гимнастика» Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра «Дай определение словам» Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе".	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

Подготовка к организованной деятельности

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.

<p>Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.... (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные герои сказки. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
--	---	---	---	--

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 2. Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о растениях 4. Физическая культура Задачи: Повторение ранее изученных физических упражнений</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц 3. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. 4. Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Задачи: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед, коснуться ладонями пола</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно) 2. Творческая изо деят.(Рисование) Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан), располагать их по центру и по краям форм. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые линии. 3. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра 4. Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие «согласный звук», «буква» 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину. 3. Музыка Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын қайталау</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных 3. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура Основные движения: Ходьба. Задачи: Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель:Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.Речевое развитие, ознакомление с</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника?Как выглядит</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Худ слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Худ слово Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.Работу отложу, поставлю граблиК стволу ветлы, склоненной над водой,И побреду, кораблик, за</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть пока.До чего же велико колесо грузовика.В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там</p>

	<p>окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.«Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p>растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель:Учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p>	<p>Крыльями машет вдали. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добываясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цель:Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>тобой. Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: Продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели:Упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.</p>	<p>хранится в кузове на дне.А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.Подожду его чуть-чуть — \у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цель:Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей ей, исторических мест и культурного</p>	<p>Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных (.....)</p>	<p>Рисование Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>	<p>Основы математики Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (.....)</p>	<p>Художественная литература Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры (.....)</p>

	наследия Казахстана (.....)		(.....)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная, пальчиковая игра "Опубликовать фотографии» Цель игры: учить группировать предметы, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	Настольная печатная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Настольная печатная игра: «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память.	Настольная печатная игра: «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	Настольная печатная игра: «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений * тренирует способность видеть задание многогранно * развивает логику * развивает усидчивость и аккуратность * развивает воображение и фантазию *развивает внимание и память
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задания.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет

Режим и распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Просмотр развивающего мультфильма « Арифметика_малышка. Цифра 2. ». (Основы математики) исполнение песни «Дважды два четыре» (Музыка)	Игра «Наше село» Цель: Уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Горячий-холодный» - коммуникативная, игровая деятельность (Развитие речи)	Просмотр книг-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Уход за комнатными растениями- трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Игра «Горячий-холодный» коммуникативная, игровая деятельности (Развитие речи) Конструирование в исследовательском центре, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Конструирование)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Художественная литература, игровая	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры «Цифры» Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику (Конструирование)-творческая, познавательная,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности. (Художественная	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны	Речевое развитие-общение, игровая деятельность « Назови три предмета. » Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. « Цветы! » – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: « Ромашка, роза, василек. » (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-

	деятельность (просмотр книги);	коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность	бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность	трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	<p>Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самом назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>(Общение, познавательная деятельность- развитие речи, основы математики)</p>	<p>«Буратино- путешественник»</p> <p>Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>(Коммуникативная деятельность- развитие речи)</p>	<p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Программное содержание . Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>(Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Дид/игра: «Нарисуй голос животного». Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев.</p> <p>(Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид игра «Волшебные кубики»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>(Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Словарный запас Задачи: Обогащать словарный запас детей</p> <p>2. Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Бег. в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Обогащать наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>4. Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Задачи: Прыжки. Подпрыгивание на месте, спрыгивание с высоты</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Располагать предметы в пространстве слева</p> <p>2. Творческая изо деят.(Аппликация) Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии Н на детских музыкальных инструментах индивидуально</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>2. Основы математики Задача: Располагать предметы в пространстве слева, справа.</p> <p>3. Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, настроение, динамические оттенки</p> <p>4. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Жемістердің, көкөністердің, құстардың, күз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля. перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
	<p>Прогулка 10 Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. Худ слово Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я тусок.</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цель: Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Худ слово Осень наступила, Высохли цветы</p>	<p>Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цель: Формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: Продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Худ слово Воробушек горько плачет,</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла.</p>

	<p>Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвой ароматов Эта ягода полна. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследоват деятельн Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Цель: Оказывать помощь детям младшей группы. Подвиж игра «Мяч капитану». Цель: Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.</p>	<p>И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: Закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять в беге в определенном направлении.</p>	<p>них длинные, проникают далеко в глубину и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цель: Закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: Повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цель: Закреплять знания о свойствах песка; развивать творческое воображение.</p>	<p>Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробьях? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чвяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробьях прилетела, Рядом с ним на ветку села: — Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг.... Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: Учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках (.....)	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией (.....)	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: (.....)	Развитие речи Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам (.....)	По физкультуре Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни (.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	« Магнитная мозаика. Ежик » Цель: мозаика	« Семья » Цель: - развитие мелкой	Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с	Д/И «Угадай на что похоже» Цель: развивать	« Незнайки счет » Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги,

подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	моторики рук. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я!	животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций.	творческое воображение. Материал: листы бумаги или картона с наклеенными кусочками ткани или другого материала разной формы, фактуры.	учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.
Уход детей домой	Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 17.10- 21.10.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".	Анкетирование родителей на тему: "Организация двигательной активности дома". Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости"	Оформить альбом для детей и родителей " Как беречь свое здоровье " (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папа я спортивная семья".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дигра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (Конструирование) (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра:«Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид/игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

	<p>Дид. игра «Помоги художнику, собери слова из картинок» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дид.игра «Узнай По Описанию» Цель: Учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. Ход : Воспитатель просит детей самостоятельно составить описательную загадку о ягодах или фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон). (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Дид/игра: «Нарисуй голос животного». Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид.игра«Закончи сказку» Цель: Учить придумывать различные варианты окончания сказок. Ход игры. Воспитатель рассказывает детям начало какой-либо сказочной истории или знакомой сказки до того момента, пока не появятся все герои, и не возникнет проблемная ситуация. Детям предлагается продолжить сказку, придумать новое окончание, схематично изобразив его. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях 2. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4.Физическая культура Задачи: Ползание, лазанье.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук» 2. Развитие речи Задачи: Существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 4. Физическая культура Равновесие. Задачи: Ходьба на носках, по скамейке</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разного цвета, размера, формы, назначения 2. Творческая изобразительная деятельность (Лепка) Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). 3. Художественная литература Задачи: Логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. 3. Музыка Задача: Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой 4.Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда 4 3. Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь 4.Физическая культура Перестроение. Задачи: Построение в колонну по одному, по два, по три</p>

	пролезание в обруч (высота 50 сантиметров) правым и левым боком, не касаясь руками пола, не касаясь верхнего края обода, в группировке		4. Музыка Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. Худ.слово Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух —Над улицей несутся сотни белых мух. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследоват деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.)Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели:Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Прогулка№3 Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Худ слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красы. Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. Подвижная игры: «Поймай мяч» Цель: Уметь ловить и передавать мяч.«Кто самый меткий?».</p>	<p>Прогулка №13. Наблюдение за работой дворника. Цель:Расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду. Художественное слово Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цель:Учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши». Цель:Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: Закреплять ловкость, быстроту бега.</p>	<p>Прогулка№7 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; Худ.слово Загадки: ✓ Не птичка, а с крыльями. (<i>Бабочка</i>) ✓ Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (<i>Муравейник</i>) ✓ Голос тонок, нос долог, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (<i>Комар</i>) ✓ Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (<i>Муха</i>) Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по</p>

	и их уборка. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: Упражнять в беге по сигналу воспитателя.		Цель: Развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность: После сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду.		сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность
--	---	--	--	--	---

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**) **Возвращение с прогулки**

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. (Нурбиляль)	Основы математики Цель: Формировать умение выделять составные части множества.(Акбаян)	Физическая культура Цель: Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола во время прыжка (Каусар)	Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15—20 слов)	Лепка Цель: Закрепить умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей(Тайир)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	НАЗОВИ ТРИ ПРЕДМЕТА Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Правила: Называть три предмета одним общим словом. Кто ошибётся, платит фант. (Мебель- стол, стул, кровать и т. д.)	НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ Цель: Развивать фонемный слух, учить находить слова, сходные по звучанию, вслушиваться в звучание слов. Правила: Каждый должен найти себе пару по правилу: один ребенок говорить слово	КТО ЧТО УСЛЫШИТ? Цель. Накопление словаря и развитие фразовой речи, фонематического слуха. Описание игры. ребёнок за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а дети должны отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясные и контрастные	КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ? Цель. Активизация словаря, автоматизация разных звуков. Описание игры. Ведущий называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова, в которых встречается этот звук. Затем дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч.	КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Детям называют или показывают животное, а они называют действия, характерные для этого животного. Например, белочка — скачет, прыгает, грызет; кошка — мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

	изучению слов на казахском языке				
--	----------------------------------	--	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования
Класс О «Б» дошкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:24.10- 28.10 .2022-2023 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 22.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
-----------------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.		Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства; - закрепление мимических навыков;повышение у детей уверенности в себе; - формировать навыки саморегуляции. (Художественная литература), игровая деятельность		Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Накроем дастархан» Цель: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Красный – белый» Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

	(просмотр книги);				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	<p>Дид игра «Сколько?» Цель: Упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры Воспитатель показывает какое-либо число одним из способов: на фланелеграфе, наборном полотне или счетной лесенке. Дети пересчитывают картинки или игрушки, показывают цифру, соответствующую количеству картинок. Педагог проверяет правильность ответов у каждого ребенка. Если ребенок ошибается, то получает штрафную фишку. (Общение, познавательная деятельность- развитие речи, основы математики)</p>		<p>Дид игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают глаголами. За каждый правильный ответ дети получают фишку (Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Дид/игра: «Угадай» Цель: закреплять навыки счёта в пределах 10. Ход игры: В центре круга сидит зайка. В. говорит, что зайка хочет поиграть. Он задумал число. если к этому числу добавить 1, то получится число (..). Какое число, задумал зайка? (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид. игра «Назови три слова» Цель: Активизация словаря детей. Ход игры: Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задается вопрос. Нужно, делая три шага вперед давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедля темпа ходьбы. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Связная речь:</i> Задачи: Учить вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным, соблюдать правила речевого этикета. Отвечать полными ответами на вопросы собеседника.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о труде работников школы. Приобщать детей к умению ценить свои поступки и поступки других людей</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические упражнения</p>		<p>1. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. Обучать умению</p> <p>2. Творческая изобразительная деятельность (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Понимать, что предложение состоит из слов. Формировать правильное произношение звука</p> <p>2. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p> <p>3. Музыка Задача: Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Дағдыларды қалыптастыру: а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о труде работников школы. Приобщать детей к умению ценить свои поступки и поступки других людей</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких</p> <p>4. Физическая культура Перестроение. Задачи: Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Рисование Цель: Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно</p>		<p>Физическая культура Цель: Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола во время прыжка (Каусар)</p>	<p>Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15--20 слов) (Вадим)</p>	<p>Основы математики Цель: Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» (Дамир)</p>

	передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.(Саша)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цель:Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Худ слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность</p>		<p>Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цель:Формировать знания о неживой природе;воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цель: Закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: Повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цель: Закреплять знания о свойствах песка;развивать творческое воображение. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять умение бегать на скорость;развивать ловкость и силу броска. Трудовая деятельность Организация трудового</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель:Продолжать закрепление знаний о птичьем мире;уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Худ слово Загадки: Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (<i>Воробей.</i>) Кто летает, кто стрекочет — Расскажать нам что-то хочет? (<i>Сорока.</i>) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>

	Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: Закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять в беге в определенном направлении.		десанта с целью лечения деревьев. Цель: Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Учить выполнять действия по сигналу.	«Летают, прыгают, плавают». Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Цель: Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.(Саша)		Физическая культура Цель: Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола во время прыжка(Каусар)	Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15–20 слов) (Вадим)	Основы математики Цель: Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» (Дамир)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. Интеллектуально-партиотическая,		«Снежная королева» Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и	Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических	«Разноцветный мир» Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединять две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов,

	познавательная-развлекательная игра-викторина.		память. Увлекательная игра по мотивам известной сказки "Снежна Королева".	вычислений находить предметы схожей формы	классифицировать и объединять их в группы, составлять рассказ по картинке
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.		Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:7.11- 11.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
-------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Художественная литература), игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Конструирование) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж рол игра «Школа» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. (Художественная литература)творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Зоопарк» Це: Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Олимпиада» Цель: Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Коммуникативная деятел	Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид.игра «А что потом?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра «Выдели слово» Цель: Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

		ьность-развитие речи)			
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 2. Основы математики Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о государственных и народных праздниках 4. Физическая культура Задачи: Ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение делать словесный анализ предложения 2. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух 3. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. 4. Физическая культура Задачи: Ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	1. Основы математики Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу 2. Творческая изобраз. (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу 3. Художественная литература Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюс 4. Музыка Задачи: Обучать умению различать динамические оттенки	1. Основы грамоты Задача: Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении 2. Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 3. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау	1. Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) 3. Художественная литература Задачи: Развивать у детей интерес к книге 4. Физическая культура Задачи: Бегать враспынную, высоко поднимая колени
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №2 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Худ.слово Унылая пора! Очей очарованье!	Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, капает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше).	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу Худ слово Озорной мальчишка В сером	Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. Худ слово Под окошком вырос тополь вековой. Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. С.

	<p>Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка школы</p> <p>Цель: Закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.</p> <p>Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p>Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.</p> <p>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия.</p> <p>3. Подвижные игры: «Северные олени».</p> <p>Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой».</p> <p>Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>4. Трудовая деятельность: Собрать семена цветов.</p> <p>Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.</p>	<p>Худ слово. «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет.</p> <p>Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).</p> <p>4. Подвижные игры С кочки на кочку".</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.</p>	<p>армячишкеПо двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла.</p> <p>Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Цель: Учить выполнению трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p><i>Васильева</i> Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Огородники», «Горелки».</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p>
--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки

Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, **самостоятельная и игровая деятельность**

Индивидуальная работа с детьми

<p>Худож литература Обучать умению пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность</p>	<p>По музыке Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) (.....)</p>	<p>По лепке Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и</p>	<p>Основы грамоты Умение различать признаки звуков (гласные/согласные): (.....)</p>	<p>Развитие речи Умение проявлять уважение к ценностям казахского народа: (.....)</p>
---	---	--	--	--

	сюжета (.....)		аксессуарами: (.....)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	«Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	«Магнитная мозаика. Ежик» Цель: Мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	«Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне..
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 14.11- 18.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения</p>	<p>Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.</p>	<p>Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома.</p>	<p>Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра«Кто здесь живет?» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Конструирование)творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид/ игра: «Скажи, что ты слышишь?». Цель: развивать фразовую речь. Ход игры. Педагог предлагает детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид.игра.:«Как расположены фигуры» Цель: Учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Найди звук» Цель: Находить слова с одним и двумя слогами. Найди слова с одним и двумя слогами. Сколько слогов в слове «цыпленок»? Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
	<p>Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание</p>	<p>Дид.игра «Отгадайте, что за растение» Цель: Учить описывать предмет и узнать его по</p>	<p>Дидакт игра «Прятки» Цель: Учить находить дерево по описанию, закрепить умение</p>	<p>Дид.игра «Дерево, кустарник, цветок» Цель:Закрепить знание растений, расширять</p>	<p>Дидакт игра «Отгадай — ка!» Цель: Учить описывать предмет, не глядя на него,</p>

	природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	описанию, развивать память, внимание. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	кругозор детей, развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Задачи: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з, л – р. 2. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы 4. Физическая культура Задачи: Переползть через препятствия	1. Основы грамоты Задачи: Развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов 2. Развитие речи Задачи: Словарный запас: Учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию 3. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задачи: Прыгать по прямой (расстояние 6 метров)	1. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры : круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник 2. Творч.изобраз.деятельн (Рисование) Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам 4. Музыка Задачи: Передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом	1. Основы грамоты Задача: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве слева, справа, вверху, внизу 3. Музыка Задача: Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями 3. Художественная литература Задачи: Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений 4. Физическая культура Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) . Выход на прогулку.				

Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой

<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогащать словарный запас. Худ слово. Красная машина по дороге мчится. Ей на месте поскорей надо появиться Там огня необходимо погасить лавину. Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают. Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирясова) .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за растениями.Цель:Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде.</p>	<p>Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель:Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель:Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. .Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель:Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за утренним туманом и росой Цель:Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.Худ слово Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель:Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель:Учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание.</p>	<p>Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель:Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель:Учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>
------------------------	---	---	--	--	--

	кустов и деревьев и убрать их. Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.			
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**).

Индивидуальная работа с детьми	По художеств литературе Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета(.....)	По физич культуре Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой(.....)	По казахскому языку Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога(.....)	По основы математики Умение ориентироваться на листе бумаги, называя последовательно дни недели, месяцы по временам года(.....)	По музыке Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки(.....)
---------------------------------------	---	--	--	---	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор. Задачи: Развивать воображение, фантазию.	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве
--	---	---	---	--	---

Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
-------------------------	--	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:21.11- 25.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Разговор о доброте. Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! Игра: «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Речевое развитие- общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра	Речевое развитие- общение, игровая деятельность Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и	Речевое развитие- общение, игровая деятельность Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей	Речевое развитие- общение, игровая деятельность Конструирование- творческая, познавательная,	Речевое развитие- общение, игровая деятельность Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература), игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>определении (Конструирование)- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Художественная литература)творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Угадай на что похоже» Цель:Развивать творческое воображение. Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке ткани, дорисуй и опиши. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить (Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют за учеников стихи.</p>				
	<p>Дид. игра «Посмотри вокруг» Цель: Помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы . (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дид. игра «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид. игра «Символы нашей страны». Цель – развивать логическое мышление, память, речь. Материал: разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребёнку даются и лишние элементы (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединённых тематически, воспитывать речевое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. 2. Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели 3. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру 4. Физическая культура Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать играх-эстафетах</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» 2. Развитие речи Связная речь: Задачи: Формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана 4. Физическая культура Задачи: ОРУ. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать прямые палочки 2. Творч.изобраз.деят. (Аппликация) Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. 3. Художеств.литература Задачи: Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей. 4. Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества движений 3. Музыка Задача: Развивать детское творчество 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем 3. Художественная литература Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией 4. Физическая культура Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Худ слово. «Осень»:</p>	<p>Карточка №12. Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам. Пройти по участку, отметить какие растения ещё растут. Отмечаем изменения, которые произошли(</p>	<p>Карточка №19. Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий.</p>	<p>Карточка №20. 1. Наблюдение за лошадью. Цель: Закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного. Худ слово Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь) Трудовая деятельность Посадка елочек на</p>	<p>Карточка №21. 1. Наблюдение за самосвалом. Цель: Формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Худ слово Вот машина, Так машина — Высотой с домом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить</p>

	<p><i>Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет.</i></p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка)..</p> <p>Подвижные игры</p> <p>" С кочки на кочку".</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину.</p> <p>«Пожарные на ученье».</p> <p>Цель:Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.</p>	<p>многие отцвели, появились семена, засохли, погибли, потеряли листья).</p> <p>Приметы: Лист хоть и пожелтел,но не опадает-мороза скоро не будет.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки».</p> <p>Цель: Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p>(небо)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление сломанных веток деревьев секатором.</p> <p>Цель: Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Светофор».</p> <p>Цель: Закреплять знания о значении светофора.</p>	<p>экологической тропе.</p> <p>Цель:Вызывать интерес к посадке деревьев;воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Круговорот», «Холодно — горячо».</p> <p>Цель: Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p>подумать и ответить, что случится с деревом, если...(<i>исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.</p> <p>Цель:Учить правильно собирать семена;воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки с приседаниями».</p> <p>Цель: Учить соблюдать правила игры.</p>
--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**).

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худож литература</p> <p>Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (.....)</p>	<p>По музыке</p> <p>Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки: (.....)</p>	<p>По лепке</p> <p>Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: ;(.....)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (.....)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (.....)</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке</p> <p>Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес.</p> <p>Труд : «Ремонт книг»</p>	<p>Д/игра «Соотнеси предмет»</p> <p>Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам</p>	<p>Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева</p> <p>Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами</p>	<p>Казахские традиции</p> <p>Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной</p>	<p>Интеллектуальная игра «Наша планета»</p> <p>Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма</p>
--	--	--	--	---	---

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. ИЗО – деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>(аппликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей</p>	<p>музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО – деятельность (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Сбор игрушек»</p>	<p>про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Грибная полянка» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Мытье игрушек»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:28.11- 02.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения	Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома.	Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид. игра «Ты – начало, я – конец» Цель: Закреплять умение детей делить слова на слоги и составлять слова из заданного количества слогов. (Основы грамоты), игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра«Кто здесь живет?» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов (Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид(игра) : «Картина — корзина» Цель: Находить слова с тремя слогами, подбирать слова, сходные по звучанию (Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Найди по силуэту». Цель игры: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

		литература-творчество, общение, игровая деятельность			
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют стихи.				
	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Учить правильно употреблять наречия времени (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра: «Найди противоположное слово». Цель: Подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/ игра: «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Мое облако». Цель: Развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Творческая речевая деятельность: Учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. 2. Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы 4. Физическая культура Задачи: Катание на велосипеде. Упражняться в ведении мяча правой рукой;	1. Основы грамоты Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи 3. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу . Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету 4. Физическая культура Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	1. Основы математики Задачи: Располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания 2. Творч.изобраз.деят. (Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина. Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. 3. Худож.литература Задачи: Продолжать учить определять причинно-следственные связи в художественном произведении 4. Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	1. Основы грамоты Задача: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела 3. Музыка Задача: Обучать умению дышать между музыкальными фразами. 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей 3. Художественная литература Задачи: Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Физическая культура Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели:Продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель:На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни;воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Худ слово Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении снегопаде; развить чувство прекрасного. Худ слово Воспитатель загадывает детям загадку.Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (<i>Снег.</i>) Исследовательская</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цель:Закреплять знания о деревьях;развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом Цель: Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Худ слово С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (<i>Снежинки.</i>) Исследовательская деятельность</p>

	<p>коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>	<p>крошки. (<i>Воробей.</i>) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (<i>Синичка.</i>) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цель: Развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.</p>	<p>деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: Развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе</p>	<p>Цель: Воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цель: Закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: Закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (.....)</p>	<p>По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове (.....)</p>	<p>По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (.....)</p>	<p>По основы грамоты Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти: (.....)</p>	<p>По развитие речи Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: (.....)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительства магазина игрушек» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков (конструирование)</p>	<p>Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать любовь к музыке видеть красивое. (музыка) Д/игра: «Детки с какой ветки?» Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению</p>	<p>ИЗО – деятельность (апликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра.</p>

	прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	Дигра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «_____».**
Класс О «Б» дошкольной подготовки»
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 5.12- 9.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Беседа «Умешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и	Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне	Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем.	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную

	его влияния на развитие ребёнка.	видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть	человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.	Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.	речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Хватит ли?» Цель: Учить видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Найди предмет той же формы». Цель: Уточнить представление о форме предметов. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Кто больше знает?». Цель: Развивать память, находчивость, сообразительность. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид игра: «Что это за птица?». Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Отгадай-ка!». Цель: Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к Организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученных стих.				
	Дид игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра: «Найди противоположное слово». Цель: Подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид игра «Брат — не брат» Цель: Дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	И/ игра: "Обмен шарами » Цель: научить детей ловкости, скорости, разобщенности. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Мое облако». Цель: Развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги 2. Развитие речи	1. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности времени суток 2. Творч.изобраз.деят.	1. Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. 2. Основы математики Задача: Обучать умению	1. Основы грамоты Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева

	<p>конец), развивать фонематический слух..</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: Направлять движение: слева направо, справа – налево</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Приобщать детей к умению ценить поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи: Учить ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу</p>	<p>Задачи: Словарный запас: Учить использовать в речи и подбирать слова антонимы</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>	<p>(Конструирование)</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, по замыслу</p> <p>3. Худож.литература</p> <p>Задачи: Продолжать учить определятьпричинно-следственные связи в художественном произведении</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»).</p>	<p>рисовать кривые в тетрадах в клеточку</p> <p>3. Музыка</p> <p>Задача: Формировать знания о танцевальных движениях, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p>	<p>направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Задачи: Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели:Продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за водой</p> <p>Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада.</p> <p>Цели: Закреплять навыки работы с лопатами,</p>	<p>Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>Цель:Закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения;воспитывать интерес к технике и труду взрослых.</p> <p>Трудовая деят: Вскопывание песка в песочнице.</p> <p>Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подв игры «Цветные автомобили», «Салки».</p>	<p>Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за серой и черной вороной</p> <p>Цель:Учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три — беги!».</p> <p>Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Цель:Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p> <p>Худ слово</p> <p>По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землей туман Облаками вставал. ...</p> <p>В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь И замерзла река.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.</p>

	<p>Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>	<p>носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p>Цель: Учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.</p>		<p>Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: Закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<p>По основы математики Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов: (.....)</p>	<p>По лепке Развивать умение создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке (.....)</p>	<p>По основе грамоты Совершенствование умение различать признаки звуков (гласные/согласные): (.....)</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром Учить воспитывать помогать по домашним делам (.....)</p>	<p>По физической культуре Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх (.....)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей</p>	<p>Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (апликация) Апликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

	задание.	говорят	местах		
--	----------	---------	--------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 12.12- 15.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид/игра «Назови гласные». Условия игры: Педагог произносит звуки, дети хлопают в ладоши, если встречается гласный звук. Согласный сидит тихо. (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дид.игра «Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. Материал: счетные палочки на каждого ребенка. Содержание. Ребенок по образцу выкладывает из счетных палочек какое - либо изображение или фигуру. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Дид/ игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: Учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. Содержание. Выяснив, чем отличаются коробки друг от друга, педагог объясняет задание: «Коробки расставлены вперемешку: длинные, короткие, широкие, узкие, высокие и низкие» Сейчас мы поучимся подбирать коробки нужного размера. (Основы математики, художественная литература)</p>	<p>Дид/игра «Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель. Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
	<p>Подв игра : У кого мяч? Цель: Воспитывать внимание и сообразительность. Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной (Развитие речи, Физическая культура)</p>	<p>Дид.игра «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Ход игры: Педагог предлагает детям прохлопать, прошлепать или протопать свое имя в простой или ласковой форме (Основы грамоты Музыка)</p>	<p>Подв.игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. В. раздает всем карточки. (Творческая деятельность Основы математики)</p>	<p>Дид.игра:«Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</p>	

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и использовать их в речи</p> <p>2. Основы математики Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь)</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова</p> <p>2. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и использовать их в речи.</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Қыс мезгілі, ұлттық киімдер</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8</p> <p>2. Творч.изобраз.деят. (Рисование) Задачи: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура</p> <p>3. Художеств.литература Задачи: Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики</p> <p>4. Музыка Задача: Прививать им активность, самостоятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</p> <p>2. Основы математики Задача: Использовать в речи математические термины</p> <p>3. Музыка Задачи: Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Қыс мезгілі, ұлттық киімдер</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>
-------------------------------------	---

<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Закреплять знания о трысогузке. Худ слово Синичка-сестричка,</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни</p>	
------------------------	---	---	---	---	--

	<p>Худ слово Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки Исследоват деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель:Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Худ слово Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. <i>(Солнце.)</i> Исследоват деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? <i>(Темных стекол.)</i> Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: Развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: Закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. (Общение с окруж средой)(Коммуникативная, познавательнаядеятельнос ть)</p>	<p>Тетки-чететки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. Исслед деятельн: Сравнить трясогузку с воробьем. Труд деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу Труд деятельность: Участие в перекопке земли. Цель:Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель:Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;развивать глазомер, меткость. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	По конструир. Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. (.....)	По худож литер Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (.....)	По основы грам Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (.....)	По основы матем Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти(.....)	
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Стань первым»	Хороводная игра: «Мы топаем ногами»	Подвижная игра: «Сделай фигуру»	Хороводная игра: «Как живешь»	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)	(физическая культура) Задачи: формировать умения детей бегать враспынную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)	
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	Беседа с родителями на тему: «Математика дома»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Средняя школа имени Антона Макаренко».
Класс О «Б» предшкольной подготовки»
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 19.12- 23.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Беседа «Умешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра «Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К . « Фонетическая гимнастика» Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра «Дай определение словам» Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе».</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.... (Общение, познавательная деятельность-развитие</p>	<p>Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные герои сказки. (Развитие речи, основы математики-</p>	<p>Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
---	---	---	--	---	---

	речи, основы математики)			познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Развитие речи <i>Связная речь:</i> Задачи: Формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закрепление умений бросать мяч одной рукой (правой или левой) поочередно</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи <i>Творческая речевая деятельность:</i> Задачи: Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, из личного опыта</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении</p> <p>2. Творч.изобраз.деят. (Аппликация) Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>3. Худож. литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>4. Музыка Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать умение определять место звука в слове</p> <p>2. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года</p> <p>3. Музыка Задача: Формировать понятия о месяцах года</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни диких животных</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Худ слово Пльиви, пльиви, листочек</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть</p>

	<p>желание беречь и защищать природу. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Цель: Формировать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Северные олени».</p> <p>Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкает».</p> <p>Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит ягода черника? Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка.</p> <p>Цель: Учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лесные тропинки».</p> <p>Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p>	<p>птицам.</p> <p>Худ слово</p> <p>Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом».</p> <p>Цель: Развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>золотой,</p> <p>Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Цель: Продолжать прививать трудовые умения и навыки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц», «Охотники и звери».</p> <p>Цели: Упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>	<p>пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — \у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Защити товарища», «Стой — беги».</p> <p>Цель: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки Последовательное разведение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**).

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По художественной литературе</p> <p>Развивать умение повторять текст стихотворения.</p>	<p>По рисованию</p> <p>Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу (.....)</p>	<p>По физической культуре</p> <p>Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на</p>	<p>По основы математики</p> <p>Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p>
--	---	--	--	--	---

	(.....)		(.....)	дорогах. (.....)	(.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра: «Назови свой автобус» №9 Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики)	Дид игра 5.«Кто за кем?» Цель : Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. (худож лит)	Подвижная игра: 25.«Не оставайся на полу» Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (физич.культура) Настольно печатные игры по желанию детей.	Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12 Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб (ознак с окр миром)	Сюжет рол игра: 16. «Театр» Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью (худож литер)

Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых
-------------------------	---	--	--	--	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «_____».
Класс О «Б» дошкольной подготовки»
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 26.12- 30.12 .2022-2023 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 6.» <i>(основы математики)</i> исполнение песни «Дважды два четыре <i>(музыка)</i>	«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры «Цифры» Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек». Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) заученный стих.</p> <p>Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в сам-ном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Общение, познавательная деятельность-развитие</p>	<p>«Буратино-путешественник» Цель:Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Программное содержание . Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Ознакомительно-</p>	<p>Дид/игра: «Нарисуй голос животного». Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев. (Развитие речи, основы математики-</p>	<p>Дид игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная</p>

	речи, основы математики)		познавательная деятельность с окружающей средой)	познавательная, коммуникативная деятельность)	деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>2. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадах в клеточку</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государственного праздника Новый год, День Первого Президента Республики Казахстан и принимать в них активное участие калыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развивать умение поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно)..</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p>2. Творч.изобраз.деят. (Лепка) Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.)</p> <p>3. Худож.литература Задачи: Формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки</p> <p>4. Музыка Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>2. Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9</p> <p>3. Музыка Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: Дать понятие «согласный звук». Познакомить с согласным звуком [м], буквами М, м</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закреплять прыжки через короткую скакалку</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель:Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо</p>

	<p>защищать природу.Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.«Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника?Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель:Учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p>	<p>Худ слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточка-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добываясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цель:Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>грузовика.В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.Подожду его чуть-чуть — \у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цель:Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе Развивать умение повторять текст стихотворения. (.....)	По рисовании Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу (.....)	По физической культуре Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (.....)	По ознакомлению с окружающим миром Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	По основы математики Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: (.....)

				(.....)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Дата планирования: 9.01- 13.01.2022-2023 уч.год
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «_____».
Класс О «Б» предшкольной подготовки
Возраст детей :5-6 лет

Режим и распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Консультация «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях</p>	<p>Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.</p>	<p>Тест — анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p>	<p>Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Снежная королева» Цель: Вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета. Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память. Увлекательная игра по мотивам известной сказки "Снежная Королева". (Художественная литература) игровая деятельность</p>	<p>«Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика (Конструирование) творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>«Березовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы. (Развитие речи) Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>«Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность</p>	<p>«Ищи и найдёшь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>				
	<p>Дид игра: «Где что растёт?». Цели: Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая</p>	<p>Дид игра: «Назови трех птиц». Цель: Упражнять детей в классификации птиц. Ход игры. Воспитатель называет детям птиц. «Птицы перелетные», – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. (Ознакомительно-познавательная деятельность с</p>	<p>Дид игра: «Что я видел в лесу». Цель: Упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д. Ход игры. Дети становятся перед чертой, в конце участка стульчик. Это «лес», «озеро», «пруд». Сюда отправляется «путешественник» – один из играющих.</p>	<p>Дид игра: «Магазин “Цветы”». Цель: Учить группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Ход игры. Дети исполняют роли продавцов и покупателей. Чтобы купить, надо описать растение, которое выбрал, но не называть его, а только сказать, где оно растёт</p>	<p>Дид игра: «Загадай, мы отгадаем». Цели: Уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. Ход игры. Дети описывают любое растение в следующем порядке: форма, количество стволов, рост, окраска (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>

	деятельность	окружающей средой)	(Коммуникативная деятельность-развитие речи)	(Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения</p> <p>2. Основы математики Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представление о предметах, характеризовать их качества и свойства</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных звуков в словах</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Формировать желание катать друг друга на санках</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес</p> <p>2. Творческая изобразительная деятельность (Конструирование) Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, нитки, бумага, холст, ткань) и бросовых материалов.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи</p> <p>4. Музыка Задачи: Побуждать к выполнению творческих заданий</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе</p> <p>3. Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки, с выраженным в ней настроением</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне гән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ, дыбыстарын қайталау</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать применение компьютеров, интернета, телевидения</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка№8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогащать словарный запас. Худ слово. Красная машина по дороге мчится. Ей на месте поскорей надо появиться Там огня необходимо погасить лавину. Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают. Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирясова) .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель:Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и</p>	<p>Прогулка№9 Наблюдение за растениями.Цель:Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде. Цель: Формировать умение</p>	<p>Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель:Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель:Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. .Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель:Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за утренним туманом и росой Цель:Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Худ слово Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез!Не осталось ни пенька, ни куста,только белая кругом пустота.Где же прячутся птица и зверь?И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) .Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель:Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель:Учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание.</p>	<p>Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель:Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель:Учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>
------------------------	---	--	--	--	--

	убрать их. Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	и желание трудиться сообща.			
--	---	-----------------------------	--	--	--

Возвращение с прогулка	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (.....)	По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове (.....)	По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (.....)	По основы грамоты Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти: (.....)	По развитие речи Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: (.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями П/игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	Настольные игры: «Пазлы», «Домино» Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. П/игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Х/игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 16.01- 20.01.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать	Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые»	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы»	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом»

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: Учить согласовывать прилагательные с существительными. (Развитие речи) игровая деятельность</p>	<p>представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Назови ласково» Задачи: Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (Казахский язык). коммуникативная деятельность</p>	<p>Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (Развитие речи, основы математики) Общение, познавательная деятельность</p>	<p>Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (Ознакомление с окружающим миром) Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой</p>	<p>Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: Развитие идиологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (Основы грамоты) Коммуникативная деятельность</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>				
	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Игра: «Приветствие» Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями понимает дружеские, любящие отношения. • (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шик-шик, - поет она. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>«Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>"Игра теплых слов» Условие: дети стоят по кругу, говорят теплые слова друзьям. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Словарный запас: Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы 2. Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить замечать взаимосвязь людей в труде. 4. Физическая культура Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Подготовка руки к письму 2. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Продолжать развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) употреблять их в речи 3. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4. Физическая культура Задачи: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному 2. Творческая изобразительная деятельность (Рисование) Задачи: При рисовании картин красками проводить линии кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали 3. Художественная литература Задачи: Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 4. Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними 2. Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 3. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности 3. Художественная литература Задачи: Учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение). 4. Физическая культура Задачи: Учить следить за чистотой тела, мыть руки</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели,</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка,</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат</p>

<p>молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель:Формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель:Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>С утра мокры опять. И замедля хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель:Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия;учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
---	---	--	---	---

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По художеств литературе Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета(.....)</p>	<p>По физич культуре Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой(.....)</p>	<p>По казахскому языку Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога(.....)</p>	<p>По основы математики Умение ориентироваться на листе бумаги, называя последовательно дни недели, месяцы по временам года(.....)</p>	<p>По музыке Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки(.....)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать</p>	<p>Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко</p>	<p>П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность</p>	<p>Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в</p>	<p>П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность</p>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:23.01- 27.01.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Настольная, пальчиковая дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и определении</p> <p>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p> <p>Художественная литература-творчество,</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/И «Угадай на что похоже» Цель:Развивать творческое воображение.</p> <p>Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить</p>

	звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	(сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	ткани, дорисуй и опиши. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.... (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные герои сказки. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

	<p>Подв игра : У кого мяч? Цель: Воспитывать внимание и сообразительность. Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной (Развитие речи, Физическая культура)</p>	<p>Дид.игра «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Ход игры: Педагог предлагает детям прохлопать, прошлепать или протопать свое имя в простой или ласковой форме (Основы грамоты Музыка)</p>	<p>Подв.игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. Содержание. Игравшие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. В. раздает всем карточки. (Творческая деятельность Основы математики)</p>	<p>Дид.игра:«Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</p>	<p>«Волшебные предметы» Цель: Закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог). Яблоко с блюдечком – телевизор Клубок ниток – навигатор Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема (Физ культура Худ литература)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Связная речь: Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма) 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4. Физическая культура Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «слог». 2. Развитие речи Творческая речевая деятельность: Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, составляя описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. 3. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру 4. Физическая культура Задачи: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Развивать познавательный мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи 2. Творческая изобразительная деятельность (Рисование) Задачи: При рисовании картин красками проводить линии кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь 4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к другому предмету 3. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных. 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. 3. Художественная литература Задачи: Формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения 4. Физическая культура Задачи: Учить следить за чистотой тела, мыть руки</p>
---	---	--	---	---	--

		от правильного питания	Задачи: Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны			
--	--	------------------------	---	--	--	--

Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	<p>Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки Исследоватдеятельность</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Худ слово Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Закреплять знания о трясогузке. Худ слово Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. Исслед деятельн: Сравнить трясогузку с воробьем. Труддеятельность:</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель:Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу Труд</p>	<p>Прогулка 5 Почему происходит смена дня и ночи? Цель: Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Исследоват деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p>	
-----------------	--	---	--	--	--	--

	<p>Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?</p> <p>Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».</p> <p>Цель: Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>неопрямая. <i>(Солнце.)</i></p> <p>Исследоват деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.</p> <p>Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? <i>(Темных стекол.)</i></p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Цель: Развивать желание помогать старшим.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты».</p> <p>Цель: Закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. (Общение с окруж средой) (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>деятельность: Участие в перекопке земли.</p> <p>Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижн игр: «Классы», «Ключи».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: Прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p> <p>Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель: Закреплять знания о Солнечной системе.</p> <p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худож литература Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (.....)</p>	<p>По музыке Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки: (.....)</p>	<p>По лепке Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: ;(.....)</p>	<p>Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (.....)</p>	<p>Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (.....)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход»</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение</p>	<p>Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра:</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать</p>

рассматривание книг и другие)	Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	«Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)	использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 30.01-03.02 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				

Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д / игра: "Посмотри помни тоже» Цель: Напомнить детям о увиденных картинках,представить их перед собой ,по порядку отметить каждую из них ,сжечь дом- произносить общие имена пчел,зверей и птиц.. Работа в книжном центре (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)	Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях. (Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Физическая культура)	Настольно-настольная игра пазлы: "Построй домик» Цель: развитие логического мышления. (Конструирование)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	«Солнце и дождь» Один ребенок будет солнцем, а другой- дождем. Дети бегают, играют, когда ребенок, который находится на солнце, встает и говорит «Солнце". "Дождь" означает, что когда второй ребенок встает, все дети прячутся, прячась за головами. Цель: Научить детей чувствовать явления природы. (Основы математики Развитие речи Казахский язык)	«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей. (Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Музыка)	«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Основы математики Физическая культура Основы грамоты)	«Семья» Цель: Знать членов семьи, учить их функциям в семье. Воспитывать уважение к старшему, заботу о младшем. Приобщение к братству, милосердию. Воспитывать умение правильно выполнять предоставленные им роли и играть дружно. (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром)	«Воробьи и автомобиль» Один ребенок сидит на скамейках, а остальные дети-воробьями. Педагог приглашает Воробьев на корм. Когда воробьи начинают собирать корм, подъезжает машина. Воробьи сбегают из машины и садятся на стулья. Цель: научить детей скорости, быстроте (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)
Организованная деятельность по	1. Развитие речи Задачи: Формирование	1.Основы грамоты Творческая речевая	1. Основы математики Задачи: Формировать	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать	1. Основы грамоты Задачи: Определять порядок

<p>расписанию</p>	<p>навыка пересказывать произведение по ролям 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 4. Физическая культура Спортивные эстафеты Задачи: Продолжать учить бегать с преодолением препятствий.</p>	<p>деятельность Задачи: Формировать навык делить слова на слоги. 2. Развитие речи Звуковая культура речи. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 3. Казахский язык Задачи: Байланыстыр ып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету 4. Физическая культура Задачи: Учить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>	<p>умения двигаться в заданном направлении. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). 2. Творческая деятельность. (Лепка) Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов 3. Художественная литература Задачи: Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения 4. Музыка Слушание музыки Задачи: Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства</p>	<p>проводить звуковой анализ слов: 2. Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?». 3. Музыка Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового музыкального искусства. 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p>	<p>гласных и согласных звуков в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром Ребенок, его семья, его дом. Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 3. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли 4. Физическая культура Поддержание баланса Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнуры</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение №1 «Следы на снегу» Цель: Научить детей различать и узнавать</p>	<p>Наблюдение №2 «Наблюдение за искрами снега(тканей)» Цель:</p>	<p>Наблюдение №3 «Наблюдение за снежным явлением» Цель: Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение №4 «Наблюдение за снегом» Цель: Уточнять и расширять представление</p>	<p>Наблюдение №5 «Наблюдение за узорами в окне» Цель: Учить видеть</p>

	<p>следы людей, животных, птиц на снегу. Формировать и пополнять у детей наблюдательные, мыслительные способности. В какую погоду лучше всего видны следы? (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Художественное слово: Будет зима, будет и лето. В одну ночь зима становится. Чем крепче зима, тем скорее весна Трудовая деятельность: Уборка двора от снега. Цель: Воспитывать у детей трудолюбия. (трудовое обучение) Подвижная игра. «Белый кролик» Цель: Развитие двигательной активности (игровой, познавательной, коммуникативной деятельности)</p>	<p>познакомить детей с тем, как образуются снежинки, их строением, а также воспитать у детей наблюдательность. Ребятишкам нужно постучать по снегу, сконцентрироваться и разобраться. Снежинка состоит из шести крыльев, которые очень похожи друг на друга (Исследовательская деятельность) Художественное слово: В феврале мороз трескучий, Щиплет за уши и нос. И сугробов снежных кучи Дядька нам февраль принёс (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудов деятельность: Изготовление снеговика Подвижн игр: «Кролики» Цель: Воспитывать сплоченность, освежить детей, научить играть вместе</p>	<p>изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы Художественное слово: Круглый год. Февраль Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поэмка. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Игра со снегом Подв/игра "Кого назвали, тот и ловит" Цель:Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>о свойствах снега. Познакомить со свойствами снега. Формировать позитивное, бережное отношение к природе. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал. Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевной пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек — их любимую игрой. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Учить работать, не мешая друг другу Подв/игра "Ловишки на одной ноге" Цель:Развивать координацию, учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>прекрасное, различать характерные приметы зимы, закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Загадка: Заморозил чародей И озера, и ручей. Холодом дышал, и вот — Не вода в ручье, а... (Лёд) Труд: Уборка снега во дворе. (трудовая деятельность) Подв игра "Удочка" Цель:Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По художеств литературе Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность</p>	<p>По физич культуре Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой(.....)</p>	<p>По казахскому языку Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога(.....)</p>	<p>По основы математики Умение ориентироваться на листе бумаги, называя последовательно дни недели, месяцы по временам года(.....)</p>	<p>По музыке Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер</p>

	сюжета(.....)				музыки(.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей.Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка)Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)</p>
Уход детей домой	<p>Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со своими сверстниками, доверяйте тому, что он привыкает со дня поступления в школу</p>	<p>Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, доверяйте себе привыкание со дня поступления в школу.</p>	<p>Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашней обстановке: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно.Одежда обязательно должна быть удобной для себя: брюки либо шорты без замков, поясов.</p>	<p>Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, доверяйте себе привыкание со дня поступления в школу.</p>	<p>Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родителями, рассказать о школе, о том, что ему нужно, поцеловать и уговорить , часто показать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение	Научитесь слушать своего ребенка . Будьте терпеливы, не пытайтесь прервать ребенка и закончить его мысли самостоятельно и не торопите ребенка	Лучше всего знать, что в вопросах, в которых он недоверчив, можно посоветоваться с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает ,летает» Цель: Учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)	Сюжетная игра «Парикмахер» Цель: Дети через игру понимают труд парикмахера. (Художественная литература)	Дидактическая игра "Последовательность чисел" Цель: Научить считать числа в прямом и обратном направлении (Основы математики Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Игра:Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой,откройте ее и попросите ее имя,указав на картинку,проведя пальцами по странице (2 пальца) картинки,	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук,обучение тому,как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание:на столешницу наливаем воду в воронку.Далее 1-й воспитатель показывает сам.Воду из миски берем ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не	Игра «Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто раньше ставил все карты, тот и выигрывает.	Игра «Найди, где спрятано» Цель: Обучение детей бдительности, наблюдательности,воспитание единства,мира Условие мысли: Дети живут в углу комнаты. Воспитатель говорит, что он прячет флаг. Дети закрывают глаза от негативного взгляда, воспитатель прячет флаг и говорит:» было", дети тоже ищут	Игра «Ждем цветов» Цель: Формирование у детей культуры духовной оценки природы, навыков правильного ухода за цветами, то есть полива, рыхления. Учить различать виды цветов (многолетние, однолетние, луковичные, травянистые, родовые цветы). Понимает, что цветы-знак красоты, за ними нужно ухаживать и ухаживать. Условия игры: разделить

	<p>которые дети знают внутри.дети отвечают.Повторяется по тому же правилу</p> <p>(Основы математики Казахский язык Физическая культура)</p>	<p>проливая.Это действие повторяется несколько раз</p> <p>(Основы грамоты Музыка, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)</p>	<p>флаг.Найденный ребенок прячет флаг.Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>(Физическая культура Художественная литература)</p>	<p>цветы пополам,повесить полевые цветы рядом с лужайкой,а комнатные поставить рядом с домом , спеть по картинкам.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Словарный запас: Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>2.Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину. учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p>3.Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау</p> <p>4.Физическая культура.Задачи: Формировать умение бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов</p> <p>2. Развитие речи Грамматический строй речи:Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим дос</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. развивать внимание, память, речь. воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Творческая деятельность.(Конструирование) Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги</p> <p>3.Художественная литература Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>4. Музыка Задачи: Приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать навык определения ударения в словах</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Музыка Слушание музыки Задачи: Осваивать танцевальные движения галоп</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки</p> <p>4.Физическая культура Поддержание баланса Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: за облакой. Цель: Зимой небо залито серыми облаками, из-за облаков идет снег и т. д. объяснение. В особняке стоянка без опоры.(Облако). Труд деят: Наблюдение за работой снегоуборочных машин на улице Цель: Показать огромную пользу снегоуборочных машин для человека « Снегоуборщик « Я сегодня спозаранку До темна, кручу «баранку», Далека моя дорога, От сугроба до сугроба. Цель: Развивать у детей память, формируя представление об облаке. Подв.игра «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p>	<p>Наблюдение : за льдом. Цель: Описание льда с указанием. Дать представление о том, что в зимний период обледенение поверхности рек и озер.Труд деят: Посев песка на скользкую Землю. Цель: вовлечение детей в совместную работу. Отдай себя отслеживание фактических выступлений. Заучивание стихотворения о новом году. Новый год, Новый год, В новом году- Новый Свет. Возле зеленой елки Мальчик с пеленой идет. Цель: Развивать умение запоминать, учить правильно произносить слова без ошибок. Подв.игра: "Мышка и кот". Цель: Обучение ловкости, быстрому принятию решений.</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель:Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.помощи». смелость. Трудовая деятел Постройка лабиринта. Цель:Приучать доводить дело д конца; воспитывать умение действовать сообща. «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за снежинками Цель:Обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Труд деят Постройка лабиринта. Цель:Приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом»Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (апликация)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям: Организация игрового уголка дома</p>	<p>Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине</p>	<p>Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье</p>	<p>Значение мысли в жизни ребенка</p>	<p>Организация выставки на тему Моя семья</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встречать детей с повышенным настроением. Создание комфортных условий для детей. Научить детей приветствовать полное имя воспитателя. Вопрос о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, вовлечение ребенка в выражение личного мнения, знание детской игры о сегодняшней погоде. (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация родителей по охране здоровья ребенка	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите в школу, если ребенок заболел Предупредите заранее.	Научитесь распознавать окружающий мир ребенка, создайте комфортные условия	Консультация родителей по охране здоровья ребенка. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Установление культуры общения с родителями. Умение соблюдать повестку дня	Попросить родителей принести необходимое оборудования.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель : Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Математические основы, конструирование)	Дид/ игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. (Основы математики,художественная литература)	Дид/игра «Найди ошибку» Цель: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Художественная литература) «Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатная игра пазл: «Построй домик» Цель: Развитие логического мышления. (Конструирование,)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	«Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и	«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия	«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие.	«Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам;	«Воробушки и автомобиль» Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать

	<p>приседаний, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (Развитие речи, Физическая культура)</p>	<p>старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей (Основы грамоты Музыка)</p>	<p>Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу (Творческая деятельность Основы математики)</p>	<p>развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</p>	<p>движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (Физическая культура Художественная литература)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Связная речь: Задачи: Продолжать учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным 2. Основы математики Задачи: Развивать умение определять последовательность событий «сначала – потом». 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и соблюдать правила безопасности при их использовании 4. Физическая культура Задача: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2. Развитие речи. Творческая речевая деятельность Задачи: Совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы 3. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задачи: Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать различные линии. 2. Творческая деятельность (Рисование) Задачи: Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения 4. Музыка Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать знания о звуках. 2. Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных: коньрау. Учить различать жанры музыкальных произведений 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться 3. Художественная литература Задачи: Формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней 4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением..</p>

Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель:Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. (Ознакомление с окружающей средой-познавательная деятельность) Худ слово:Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.) Исследовательская</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за снегом Цель: Формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Худ слово: Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекою Седые облака. (Художественная литература, знакомство с окружающей средой-</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за свиристелью Цель:Закреплять представления о птицах (свиристель);воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полоски. Худ слово: Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти — Лучше ягод не найдешь!» (Художественная литература, знакомство с</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за облаками Цель:Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Худ.слово. Загадка Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) (Художественная литература, общение с окружающими-общение, познавательная деятельность) Труд,деят.Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: Учить работать сообща, получать радость от результата.ловящего. Под.игра:«Хоккей на снегу».</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за лошадью Цель:Учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным;закреплять знания о домашних животных. Худ слово: Посмотри на рысака .Лоснятся его бока. Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: Приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цель: Развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.</p>

	<p>деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи».</p> <p>Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Цель: Приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Цель: Закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p>	<p>общение, познавательная деятельность) Труд.деят. Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Цель: Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p> <p>Подвижная игра «Два мороза».</p> <p>Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>окружающей средой-общение- общение, познавательная деятельность) Труд деят: Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка».</p> <p>Цель: Закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись».</p> <p>Цель: Упражнять в беге в разных направлениях.</p>	<p>Цель: Учить прокатывать шайбу в ворота.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	<p>По развитию речи Учить последовательности пересказывать рассказы (.....)</p>	<p>По основы математике Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов: (.....)</p>	<p>По физической культуре Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой (.....)</p>	<p>По художест литературе Обучать умению читать стихотворения выразительно, с интонацией (.....)</p>	<p>По казахскому языку Развивать умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми (.....)</p>
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)</p>	<p>ИЗО- деятельность (апликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>

Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
-------------------------	--	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования«».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный	Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить	Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение

	<p><i>климат».</i>Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p>	<p>правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p>	<p>анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид/игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Развитие речи,казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Работа в книжном уголке(Просмотр книг по собственному желанию)(Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Дид/ игра «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений - тренирует способность видеть задание многогранно - развивает логику (Основы математики,художественная литература)</p>	<p>Дид/игра «Домино» Цель: Развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)</p>	<p>Дид\игра «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства; - закрепление мимических навыков; - повышение у детей уверенности в себе; - формировать навыки саморегуляции. (Развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
	<p>Подв игра "Не оставайся на полу" Цель:Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках (Развитие</p>	<p>Под.игра"Перелет птиц" Цель:Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают</p>	<p>«Что мы умеем строить?» Цель игры: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества.</p>	<p>Подв игра «Птички и кошка » Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с</p>	<p>П/игра: «Не попадись» Цель: Учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Укреплять своды стоп.Дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По</p>

	речи, Физическая культура)	различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья. (Основы грамоты Музыка)	(Творческая деятельность Основы математики)	текстом. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивает по мере приближения ловишек (Физ культура Худ литература)
--	-----------------------------------	---	--	--	--

Организованная деятельность по расписанию

<p>1. Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять высоту предметов.</p> <p>3. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура Задача: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Развитие речи. Звуковая культура речи: Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух</p> <p>Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим</p> <p>4. Физическая культур Задачи: Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по двое, по</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p> <p>2. Творческая деятельн (Аппликация) Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса</p> <p>4. Музыка Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Основы математики Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы .</p> <p>3. Музыка. Задачи: Объяснить что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.</p> <p>4. Казахский зык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать интерес детей к книге</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по двое, по трое.</p>
--	---	--	--	--

		трое.			
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколлет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой)</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо,Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухомИ распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель:Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток</p>	<p>Март Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель:Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. Цель:Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие,</p>

	<p>деятельность Коллективный труд на территории участка. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и насадка», «Не попадись».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p> <p><i>Цель:</i> формировать трудовые умения, дружеские отношения</p> <p>Подвижная игра «С сугроба на сугроб».</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p><i>Цель:</i> Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».</p> <p><i>Цель:</i> Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; - развивать ориентировку в пространстве..</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>кустарников и деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса».</p> <p><i>Цель:</i> Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.</p> <p>«Подбеги и поймай».</p> <p><i>Цель:</i> Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p> <p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	<p>По рисованию Обучать рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур (.....)</p>	<p>По музыке Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музык(.....)</p>	<p>По аппликации Умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: (.....)</p>	<p>По основы математике Совершенствование умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения (.....)</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром Умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства (.....)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобретательная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)</p>

			(основы математики)		
Уход детей домой	Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).из жалости или желания понравиться.	Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).О наказаниях необходимо остановиться более подробно.	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя	Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного	Советы родителям Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 6.03-10.03 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного				

	имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Зимнее утро» Цель: Учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей.	Беседа «Как зимуют лесные звери?» Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период.	..	Беседа «Мы все знаем, все умеем». Цель: Учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Работа в книжном центре (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)	Дид. игра «Собери в корзинку» Цель: Упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве (Основы математики, конструирование)		Дид. игра «Бабка Ёжка» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе. (Физическая культура)	Дид. игра «Будь внимательным» Цель: Дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. (Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Сюж. рол.игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (Основы математики Развитие речи Казахский язык)	Сюж рол. игра. «Цирк» Цель: Формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. (Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Музыка)		Сюж.рол. игра «Исследователи космоса» Цель:Формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром)	Сюж.рол. игра «Химчистка» Цель: Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: <i>Словарный запас:</i> Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию</p> <p>2. Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государств праздников Международ женский день, Наурыз мейрамы. Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представл о пользе птиц</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Общеразвивающие упражнения. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2. Развитие речи Звуковая культура речи. Задачи: Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Сөздік қор. Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 5 метров.</p>		<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>3. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей)</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Продолжать учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение)</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Упражнения на пресс: руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>		<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>

	ряд, выходя на прогулку.	приучение к колышку.			
Прогулка	<p>Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ.слово. Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Подв. игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель: Упражнять в</p>		<p>Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ.слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деят: Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Худ.слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Трудовая деятельность Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подв.игра «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>

	(игровой, познавательной, коммуникативной деятельности)	беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве.		Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.	
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
-------------------------------	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	По основы математики Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): (.....)	По физической культуре. Развивать умение бросать мяч в цель. (Ознаком с окружающим миром) Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. (.....)		По рисованию Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые окружные линии. (.....)	По музыке Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. (.....)
---------------------------------------	--	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.		ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневого театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности, Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
---	--	---	--	--	--

Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то		Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о
-------------------------	---	---	--	---	---

	доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.		доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.
--	--	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 - 17.03 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях				

	в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Тест — анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Березовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы. (Развитие речи, казахский язык)	Дид.игра «Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)	Дид/ игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Основы математики, художественная литература)	Дид/игра «Ищи и найдешь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Развитие речи)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Подв игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность,	Под.игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.	Сюж рол игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять	Сюж рол игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка» Цель: Формировать	П/игра: «Цепи кованные» Цель: Развивать у детей умение действовать по

	<p>активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p> <p>(Развитие речи, Физическая культура)</p>	<p>Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>(Основы грамоты Музыка)</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Примерные игровые действия: выбор объекта строительства; выбор строительного материала,</p> <p>(Творческая деятельность Основы математики)</p>	<p>умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)</p>	<p>сигналу, упражнять в построению в две шеренги, беге.</p> <p>(Физ культура Худ литература)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Связная речь: Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог</p> <p>2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение наблюдать за признаками растений: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать умение перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз).</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Развитие речи. Творческая речевая деятельность: Задачи: Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности.</p> <p>2. Творческая деятельность. (Конструирование) Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти,</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений : марш. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: Учить получать равенство из неравенства. Обучать умению сравнивать предметы. Делить лист бумаги на равные. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений.</p> <p>3. Музыка. Задачи: Дать детям представление о танце «Каражорға». Знакомить приемам игры на детских музыкальных: бубен. Учить различать жанры музыкальных произведений: марш, танец. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: сазсырнай</p> <p>4. Казахский язык Байланыстырып сөйлеу Задачи: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо</p> <p>2. Ознакомление с окр. миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Кататься на санках с горки по одному и по двое.</p>

				дағдыландыру, диалогке катысуға үйрету	
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколлет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, выюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать,</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ. слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком</p>

	бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	увертываться от ловащего. «Не задень». Цель: Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: Упражняться в попадании в цель снежком (Творческая, изобразительная деятельность)	спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: Закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия;учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Худож литература Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (.....)	По музыке Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:(.....)	По лепке Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: ;(.....)	Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (.....)	Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. (физкультура) Д/игра:«Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированност и. (физкультура)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия»	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.

	звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)		дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 - 31.03 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с	Консультация	Консультация	Тест — анкета для	Беседа: «Режим будущего	Инструктаж по технике

<p>родителями, консультация</p>	<p>«Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях</p>	<p>«Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.</p>	<p>родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p>	<p>первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников</p>	<p>безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид/игра «Березовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы. (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дид.игра «Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Дид/ игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Основы математики, художественная литература)</p>	<p>Дид/игра «Ищи и найдёшь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)</p>	<p>Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>				
	<p>Подв игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<p>Под.игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p>	<p>Сюж рол игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять роли и действовать</p>	<p>Сюж рол игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка» Цель: Формировать умение самостоятельно</p>	<p>П/игра: «Цепи кованные» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построению в две шеренги,</p>

	Упражнять в беге, в прыжках. (Развитие речи, Физическая культура)	Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле (Основы грамоты Музыка)	согласно принятой на себя роли. Примерные игровые действия: выбор объекта строительства; выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку; строительство; дизайн постройки; сдача объекта. (Творческая деятельность Основы математики)	распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	беге. (Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Развитие речи Задачи: Формирование разговорной диалогической речи</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве и неравенстве</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Учить скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>2. Развитие речи. Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Казахский язык Задачи: Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развивать умение ползать на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>2. Творческая деятельность. (Рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») рисовать элементы казахского орнамента.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Формировать навык придумывать продолжение и конец сказки</p> <p>4. Музыка Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p>2. Основы математики Задачи: Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>3. Музыка. Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Халық өнерін сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать знания о звуках и словах</p> <p>2. Ознаком с окружающим миром Задачи: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p>

Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедля хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить</p>

	<p>Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: формировать навыки прыжков в длину..</p> <p>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>20 см.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: Упражняться в попадании в цель снежком</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Подбеги и поймай».</p> <p>Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия..</p> <p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. !(развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
Уход детей домой	<p>Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать</p>	<p>Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон</p>	<p>Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности</p>	<p>Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом</p>	<p>Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.</p>

	родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников			виде.	
--	---	--	--	-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 03.04 - 07.04 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дид игра «Наше село» Цель: Уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села.Игра	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию)	Дид. игра «Собери в корзинку» Цель: Упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей	Д/игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: Учить классифицировать растения по определенному признаку. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Д/игра: «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. (Развитие речи)

	проводится в виде соревнования между рядами.. (Развитие речи,казахский язык)	(Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)	группы лишней; учить ориентироваться в пространстве (Основы математики,художественная литература)		
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Перерыв: П/игра: Кто выше взойдет по палке» Цель: Учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. (Развитие речи,Физическая культура)	Дид/игра: «Нарисуй голос животного". Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. (Основы грамоты Музыка)	Дид игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (Творческая деятельность Основы математики)	Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Дид.игра «Какое что бывает?» Цель: Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, развивать внимание. (Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Звуковая культура речи:Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения 2. Основы математики Задачи: Учить получать неравенство из равенства 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя 4.Физическая культура Задача: Учить	1.Основы грамоты Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. 2. Развитие речи. Задачи: Учить использовать в речи средства интонационной выразительности 3. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету 4. Физическая культура Задачи: Организовать пространство для многовариантных игр	1. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения 2. Творческая деятельность.(Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально 4. Музыка Задачи: Совершенствовать музыкальную память	1. Основы грамоты Задача: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. Основы математики Задачи: Формировать умение делить лист бумаги на неравные части. 3. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на шумовых инструментах 4. Казахский зык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно 2. Ознакомление с окруж.миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться на участке школы, в ближайшем микрорайоне 3.Художественная литература Задачи: .Логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета

	прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.				4. Физическая культура Задачи: Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.
Прогулка	<p>Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цель: Продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза»,</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ветром Цель: Уточнить представление о ветре. Худ слово Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> (Общение с окружающей средой) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Цель: Закреплять</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за водоемом Цель: Закреплять знания о свойствах льда. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки, листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Цель: Закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры «Черное и белое».</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми Цель: Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Худ слово С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цель: Формировать навыки посадки гороха</p>

	«Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.	ногах с продвижением вперед. (Творческая, изобразительная деятельность)	Цель: Закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: Закреплять умение бросать мяч в цель.	(разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: Развивать глазомер и точность.. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	По развитию речи Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы (.....)	По ознакомлению с окружающим миром Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха (.....)	По художественной литературе Умение развивать делить впечатлениями, информацией из различных источников: (.....)	По рисованию Обучать уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов (.....)	По физической культуре Продолжать учить прыгать на месте вокруг себя (.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в	Свободные игры Знакомство проекта Презентация проекта.Выставка на тему «Моя школа»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

магазине, то как им
себя вести

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 10.04 - 14.04 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Дом, в котором ты живешь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику	Помочь родителям увидеть актуальность, необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим	Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание,	«Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов,	«Магнитная мозаика. Ежик» Цель: Мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	«Наша Родина» Цель: Расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне..

	восприятие, логического мышления.	самопроверке.	позволяющих создать практически любое изображение.		
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Подв/игра «Кто самый меткий?» Цель: Учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. (Развитие речи, Физическая культура)	Дид/игра: «Хорошо – плохо». Цель: Продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе. Ход игры. Воспитатель показывает детям значки правил поведения на природе (Основы грамоты Музыка)	Игра «Формы» Цель: Формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. (Творческая деятельность Основы математики)	Игра «Дизайн» Цель. Закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухни и т. д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в доме. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Подв/игра: «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Задачи: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Основы математики Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической культуры мышления. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать уважение к ветеранам	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Развитие речи. Словарный запас: Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, 3. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1. Основы математики Задачи: Продолжать обучению рисованию узоров в тетрадах в клеточку 2. Творческая деятельность. (Аппликация) Задачи: Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Закреплять навык расположения предметов на листе бумаги. 3. Художественная литература Задачи: Развивать	1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать навык называть слова назаданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги 2. Основы математики Задачи: Получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет 3. Музыка. Задачи: Знакомить детей с произведениями музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «единственное и множественное число». 2. Ознаком с окруж.миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям: не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших 3. Художественная литерат Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок 4. Физическая культура Задачи: Продолжать

	<p>труда, пожилым людям, оценивать их труд</p> <p>4.Физическая культура Задача: Формировать умения следить за чистотой тела, мыть ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса</p>	<p>4. Физическая культура Задачи: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий</p>	<p>диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>4. Музыка Задачи: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.</p>	<p>4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор.Бідыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ходить в разном темпе</p>
Подготовка к прогулке	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>
Прогулка	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ветром Цель: Уточнить представление о ветре. Ход наблюдения Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море,Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> (игровая, познават, коммуникат деятельность) Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель:Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. щение с окруж средой) (Коммун,познават деятельность) Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка 16 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Закреплять знания о трясогузке. Худ слово Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Свей гнездо свое весной. (Творческая, изобразительная деятельность) Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за лошадьё Цель:Учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным;закреплять знания о домашних животных. (игровая, познавательная, коммуникат деятельность) Худ слово Посмотри на рысака — Лоснятся его бока. - Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей. Трудовая деятельность Постройка снежной горки</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Расширять и углублять знания о растениях, (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Худ слово Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! IV сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна!</p>

	<p>Трудовая деятельность Цель: Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пенек, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p>	<p>кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p>	<p>для малышей. Цель: Приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цель: Развивать меткость, внимание, глазомер;</p>	<p><i>М. Степанов</i> Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: Воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Цель: Закреплять названия деревьев.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)</p>

Уход детей домой	Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО: достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания понравиться.	Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие. начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже. уметь хвалить не хваля	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания,..)	Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.	Советы родителям Не перехваляйте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.
------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: **17.04 - 21.04 .2022-2023 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид/ игра «Какая, какой, какое?» Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Наст печат. игра «Развивающее лото» Цель: В процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку.	Подв/игра :«Быстро возьми, быстро положи» Цель: Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Рассматривание картин «Сухие краски» П. П. Кончаловский - Посмотрите на этот необычный натюрморт. Художник показал нам уголок мастерской живописца. Раньше художники сами готовили краски из сухих порошков. Они разводили эти порошки спец. маслом поэтому и	Дид/игра «Найди ошибку» Цель: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

				краски называются масляными.	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид/ игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Развитие речи, Физическая культура)	Дид/игра для развития чувства ритма «Зонтик» Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотном стане (Основы грамоты Музыка)	Дид/ игра «Сделай столько же движений» Цель: Учить вести счёт предметов в пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений (Творческая деятельность Основы математики)	Дид/ игра «Кому что нужно». Цель: Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Подв/игра: Ловля обезьян» Цель: Учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу. Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Задачи: Объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. 3. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 4. Физическая культура Задача: Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;	1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука 2. Развитие речи. Грамматический строй речи: Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовать, вопросительные, восклиц) и употреблять их в речи. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы,	1. Основы математики Задачи: Учить сравнивать целое и часть. 2. Творческая деятельность. (Конструирование) Задачи: Конструировать из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Основы математики Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса познания 3. Художественная	1. Основы грамоты Задача: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Ознаком с окружающим миром Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». 3. Музыка. Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. 4. Физическая культура	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Худож. литература Задачи: Приобщать к участию в инсценировках 3. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру 4. Физическая культура Задачи: Развивать умение рыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.

		принимать в них активное участие. 4. Музыка Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.	литература Задачи: Понимать скрытое поведение героев. 4.	Задачи: Учить перелезть через несколько предметов подряд	
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним (игровая, познават, коммуникат деятельность) Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».	Прогулка №2 «Наблюдение за ивой» Цель: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось. Общение с окружающей средой) (Коммун, познават деятельность) Исследоват деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка	Прогулка №3 «Наблюдение за градом» Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ. слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. (Творческая, изобраз деятельность) Исследоват деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно,	Прогулка №4 «Наблюдение за собакой» Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (игровая, познавательная, коммуникат деятельность) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать;	Прогулка №5 «Наблюдение за облаками» Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Худ слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Трудовая деятельность Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь

	<p>Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>от прошлогоднего мусора. Цель: Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель:Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p>	<p>формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Классы», «Ключи». Цели: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p>	<p>друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диало Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)</p>	<p>Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)</p>	<p>Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка».Чтение сказки « Подарки Феи» Ш. Перо, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>
Уход детей домой	<p>Советы родителям Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще</p>	<p>Советы родителям Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных</p>	<p>Советы родителям Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его</p>	<p>Советы родителям До школы только один год. Вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок</p>	<p>Советы родителям Перед школой необходимо сформировать у ребенка выносливость,</p>

	приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.	поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу.	успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.	успешно справлялся с программой первого класса и сохранил свое здоровье. Родители будущих первоклассников должны понять, что школа очень серьезный, переломный этап для ребенка.	организованность, аккуратность. В этом вам поможет четко организованный распорядок и режим дня.
--	---	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «_____».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 24.04 - 28.04 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и определении Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Угадай на что похоже» Цель: Развивать творческое воображение. Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке ткани, дорисуй и опиши.	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить Художественная

	зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	литература-творчество, общение, игровая деятельность	Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид. игра «Посмотри вокруг» Цель: Помогает закрепить предст о геом фиг, учит находить предметы определенной формы . (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дидак игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память , речь. Материал: разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы (Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Цель:. Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Связная речь: Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы 2. Основы математики Задачи: Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2. Развитие речи. Творческая речевая деятельность: Задачи: Развивать умение использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 3. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ	1. Основы математики Задачи: Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 2 2. Творческая деятельность. (Рисование)Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей. 3. Художественная	1. Основы грамоты Задача: Познакомить детей с понятием «предложение». 2. Основы математики Задачи: Учить собирать и составлять формы из 8 3. Музыка. Задачи: Обучение приёмам игры на нетрадиционных материалах (ложки). 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие согласный звук». 2. Ознаком с окружающим миром Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 3.Худож.литература Задачи: Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ

	<p>Задачи: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задача: Продолжать учить метать мешочки с песком</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке.</p>	<p>литература</p> <p>Задачи: Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы</p>	<p>дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнение с элементами стретчинга</p>
Подготовка к прогулке	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>
Прогулка	<p>Прогулка №10</p> <p>Наблюдение за осадками.</p> <p>Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.</p> <p>Худ слово. «Осень»: <i>Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет.</i></p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p>Карточка №12.</p> <p>Наблюдение за растениями на участке.</p> <p>Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.</p> <p>Приметы: Лист хоть и пожелтел, но не опадает- мороза скоро не будет.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: Учить быстро действовать при</p>	<p>Карточка №19.</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Выяснить причину быстрого движения туч.</p> <p>Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление сломанных веток деревьев секатором.</p> <p>Цель: Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №20.</p> <p>1. Наблюдение за лошадью.</p> <p>Цель: Закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного.</p> <p>Худ слово</p> <p>Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посадка елочек на экологической тропе.</p> <p>Цель: Вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое</p>	<p>Карточка №21.</p> <p>1. Наблюдение за самосвалом.</p> <p>Цель: Формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.</p> <p>Худ слово</p> <p>Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом,</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.</p> <p>Цель: Учить правильно собирать семена; воспитывать</p>

	отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).. Подвижные игры " С кочки на кочку". Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину.«Пожарные на ученье». Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.	потере равновесия.	«Светофор». Цель: Закреплять знания о значении светофора.	отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	гуманно-деятельное отношение к природе . Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: Учить соблюдать правила игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	Худож литература Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (.....)	По музыке Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:(.....)	По лепке Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:(.....)	Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (.....)	Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (.....)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Противоположности» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	С/р игра: «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения

Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей
------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 02.05 - 05.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня		Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация		Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях.(Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на	Настольно-настольная игра пазлы: "Построй домик» Цель: развитие логического мышления. (Конструирование)

				дорогу. (Физическая культура)	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
		<p>«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей. (Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Музыка)</p>	<p>«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Основы математики Физическая культура Основы грамоты)</p>	<p>«Семья» Цель: Знать членов семьи, учить их функциям в семье. Воспитывать уважение к старшему, заботу о младшем. Приобщение к братству, милосердию. Воспитывать умение правильно выполнять предоставленные им роли и играть дружно. (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Воробьи и автомобиль» Один ребенок сидит на скамейках, а остальные дети-воробьями. Педагог приглашает Воробьев на корм. Когда воробьи начинают собирать корм, подъезжает машина. Воробьи сбегают из машины и садятся на стулья. Цель: научить детей скорости, быстроте (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>		<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. / 2. Развитие речи. Звуковая культура речи: Задачи: Продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 3. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. 4. Физическая культура Задачи: Учить переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам. 2. Творческая деятельность. (Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Продолжать знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа. 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета 4. Музыка Задачи: Закрепление умения узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, 2. Основы математики Задачи : Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей. 3. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугольник 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ц, һ дыбыстарын қайталау;</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Определять порядок и количество слов в предложении. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 3. Худож. литература Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Физическая культура Задачи: Знакомить основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде.</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Прогулка №4 Наблюдение за пауком Цель: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение: Солнце — источник тепла и света Цель: Формировать представление о том, что Солнце является источником света и</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цель: Учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: Развивать познавательную активность в процессе формирования</p>

		<p>интерес к окружающему миру. .(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели:учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p>тепла;развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?Положить два камешка.. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель:закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p>	<p>характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.учить выкапывать овощи;воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.. Свободные игры.</p>	<p>представлений о грибах, правилах поведения в природе. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель:Упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. . Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа		<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (.....)</p>	<p>Основы математики Цель: Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме(.....)</p>	<p>Рисование Цель: Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. (.....)</p>	<p>Развитие речи Цель: Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) (.....)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		<p>Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклеи – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p>	<p>Совет: «Защита прав ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.</p>	<p>Консультация для родителей по формированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс О «Б» класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 10.05– 12.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация			Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Беседа с родителями о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
			Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях. (Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Физическая культура)

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>			<p>1. Основы математики Задачи: Прививать эмоциональное отношение к произвольной регуляции терпения, внимательности, уверенности в себе. 2. Творческая деятельность. (Аппликация) Задачи: Совершенствовать умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Закрепить умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 3. Художественная литература Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. 4. Музыка. Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Продолжать рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно 2. Основы математики Задачи: Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 3. Музыка Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. 4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Ознаком с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. 3. Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, 4. Физическая культура Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>			<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>
<p>Прогулка</p>			<p>Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать</p>	<p>Март Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на</p>

			<p>представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p>то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель: Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; - развивать ориентировку в пространстве. (Творческая, изобразительная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми			По художественной литературе Развивать умение	По развитие речи Научить употреблять в речи повествовательные,	По физической культуре Учить проявлять активность в спортивных

			использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа (.....)	вопросительные, восклицательные предложения (.....)	играх и упражнениях (.....)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции,возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневого театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (развитие речи)
Уход детей домой			Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного	Советы родителям Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 15.05- 19.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж рол игра «Школа» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Зоопарк» Цель:Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Олимпиада» Цель:Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

	<p>Дид.игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дид. игра «Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>Дид.игра «А что потом?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид игра «Выдели слово» Цель: Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Словарный запас:Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2.Основы математики Задачи:Прививать эмоциональное отношение к произвольной регуляции терпения, внимательности, уверенности в себе 3 .Ознакомление с окружающим миром Задачи:Наблюдать за признаками животных питаются: листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми 4.Физическая культура Задача: Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Познакомить детей с понятием «предложение» 2. Развитие речи. Словарный запас: Задачи: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге 3. Казахский язык Задачи:Сөздік қор.Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задачи:Продолжать учить ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врасыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через</p>	<p>1. Основы математики Задачи:Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 2. Творческая деятельность. (Лепка) Задачи:Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения построенных конструкций, применять их в конструировании.. 3. Художественная литератур Задачи:Формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 4.Музыка Задачи:Учить выполнять</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2. Основы математики Задачи:Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку 3. Музыка. Задачи:Продолжать знакомить с жанром «кюй» 4. Казахский язык Задачи:Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умения детей делить слова на слоги Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках 2. Ознаком с окруж.миром Задачи:Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях 3.Художественная литерат Задачи:Формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 4.Физическая культура Задачи:Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p>

		шнуры; приставными шагами вперед	упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей..		
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде .	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде.
Прогулка	<p>Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Трудовая деятельность Уборка участка школы Цель: Закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно —</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.Худ.слово Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3.Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Худ слово. «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет. Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).. 4.Подвижные игры С кочки на кочку". Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цель:Закреплять умение лазать по стенке;</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель:Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу Худ слово Озорной мальчишка В сером армячишкеПо двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Расскажать нам что-то хочет? (Сорока.) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цель: Учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель:Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель:Формировать представление об осеннем тополе. Худ слово Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. <i>С. Васильева</i> Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p>

	горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	«Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4.Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща..	развивать внимание.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (.....)	По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове (.....)	По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (.....)	По основы грамоты Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти: (.....)	По развитие речи Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: (.....)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр « Фантазеры» Задачи; Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ ».

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 22.05- 26.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Беседа с родителями: Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Беседа с родителями: Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает ,летает» Цель: Учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)	Сюжетная игра «Парикмахер» Цель: Дети через игру понимают труд парикмахера. (Художественная литература)	Дидактическая игра "Последовательность чисел" Цель: Научить считать числа в прямом и обратном направлении (Основы математики Художественная литература)

Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Игра: Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой, откройте ее и попросите ее имя, указав на картинку, проведя	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук, обучению тому, как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание: на столешницу наливаем воду в воронку. Далее 1-й воспитатель показывает сам. Воду из миски берем	Игра «Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто	Игра «Найди, где спрятано» Цель: Обучение детей бдительности, наблюдательности, воспитанности, единства, мира Условие мысли: Дети живут в углу комнаты. Воспитатель говорит, что он прячет флаг. Дети закрывают глаза от негативного взгляда, воспитатель прячет флаг и	Игра «Ждем цветов» Цель: Формирование у детей культуры духовной оценки природы, навыков правильного ухода за цветами, то есть полива, рыхления. Учить различать виды цветов (многолетние, однолетние, луковичные, травянистые, родовые

	<p>пальцами по странице (2 пальца) картинки, которые дети знают внутри. дети отвечают. Повторяется по тому же правилу (Основы математики Казахский язык Физическая культура)</p>	<p>ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не проливая. Это действие повторяется несколько раз (Основы грамоты Музыка, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>раньше ставил все карты, тот и выигрывает. (Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)</p>	<p>говорит:» было", дети тоже ищут флаг. Найденный ребенок прячет флаг. Игра повторяется 2-3 раза. (Физическая культура Художественная литература)</p>	<p>цветы). Понимает, что цветы-знак красоты, за ними нужно ухаживать и ухаживать. Условия игры: разделить цветы пополам, повесить полевые цветы рядом с лужайкой, а комнатные поставить рядом с домом, спеть по картинкам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Совершенствовать умение употреблять простые и сложные предложения в речи. 2. Основы математики Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную 4. Физическая культура Задача: Учить пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках 2. Развитие речи. Связная речь: Задачи: Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы 3. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 4. Физическая культура Задачи: Развивать умение прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета 2. Творческая деятельность. (Рисование) Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (розовый, сиреневый), развивать чувство цвета. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе 3. Художественная литература Задачи: Формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования 4. Музыка Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2. Основы математики Задачи: Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику 3. Музыка. Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Ознаком с окружающим миром Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность 3. Художественная литература Задачи: Обобщить знания детей 4. Физическая культура Задачи: Развивать умение самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу</p>

Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде
Прогулка	<p>Прогулка №8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогащать словарный запас. Худ слово. Красная машина по дороге мчится. Ей на месте поскорей надо появиться Там огня необходимо погасить лавину. Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают. Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирасова) .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за растениями. Цель: Обратит внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты.</p>	<p>Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. .Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p>Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель: Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>	<p>Карточка №19. Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: Закреплять знания о значении светофора.</p>

	<p>мяча.</p> <p>Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их.</p> <p>Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p>	<p>«Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p> <p>Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде.</p> <p>Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	<p>По музыке Научить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.(.....)</p>	<p>По казахскому языку Умение учить рассказывать о себе и своей семье (.....)</p>	<p>По художественной литературе Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа(.....)</p>	<p>По развитие речи Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения (.....)</p>	<p>По физической культуре Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях (.....)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)</p>	<p>С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>ИЗО деятельность (рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Д/игра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)</p>	<p>С/р игра: «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>

Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает ,летает» Цель: Учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)		
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра:Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой,откройте ее и попросите ее имя,указав на картинку,проведя пальцами по странице (2 пальца) картинки, которые дети знают внутри.детиотвечают.Повторяется по тому же правилу (Основы математики Казахский язык Физическая культура)	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук,обучениетому,как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание:на столешницу наливаем воду в воронку.Далее 1-й воспитатель показывает сам.Воду из миски берем ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не проливая.Это действие повторяется несколько раз (Основы грамоты Музыка, Ознакомление с окружающим миром)	Игра«Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто раньше ставил все карты, тот и выигрывает. (Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)		
Организованная деятельность по рисованию	1.Развитие речи Задачи: Творческая речевая деятельность: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью	1.Основы грамоты Задачи: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Развитие речи Задачи: Составлять	1. Основы математики Задачи: Закрепить понимание того, что количество предметов не зависит от расстояния между ними, формы, расположения, а также		

	<p>взрослых продолжение и конец рассказа, 2. Основы математики Задачи:Закрепить понимание того, что того, что количество предметов не зависит от их размера 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную 4. Физическая культура Задача:Учить водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p>	<p>описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам 3. Казахский язык Задачи:Байланыстыр ып сойлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету 4. Физическая культура Задача:Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки</p>	<p>направления счета. 2. Творческая деятельность. (Рисование) Задачи:Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (розовый, сиреневый), развивать чувство цвета. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе 3. Художественная литература Задачи:Разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. 4. Музыка. Задачи:Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде</p>	<p>Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель:Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель:Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово</p>		

	<p>зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Белого горошка, Только почему-то Таёт он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (.....)</p>	<p>По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове (.....)</p>	<p>По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (.....)</p>		

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)</p>	<p>С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО: достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания понравиться.</p>	<p>Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие. начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, .</p>	<p>Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя</p>		