

Справка о проделанной работе
по профессиональному самоопределению
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2022—2023 учебный год

В настоящее время необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых условиях. А это не простая задача, которую надо решать. Поэтому профориентационная работа с учащимися должна вестись в школе на всех этапах образования. Слабо спланированная работа по данному направлению приводит к тому, что многие выпускники по окончании школы получают не ту профессию, которой хотели бы посвятить жизнь.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель работы психолога: организовать систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей повышению готовности к самоопределению.

Задачи:

- Расширить знания о мире профессий, содержании деятельности различных типов профессий, рынке образовательных услуг.
- Сформировать представление о своих психофизиологических качествах.
- Сформировать умения адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.

Профессиональное самоопределение - это не просто выбор профессии или альтернативных сценариев профессиональной жизни, а своеобразный творческий процесс развития личности.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет» оформлен стенд «Профессии, которые нам предлагают. Топ 10 востребованных профессий Казахстана», так же был оформлен информационный стенд «Стратегия выбора профессии». По предъявленным справкам с места учебы выпускников 9, 11 классов составлены списки по трудоустройству.

Было проанализировано трудоустройства выпускников 9, 11 классов 2021—2022 учебного года.

В 2021—2022 учебном году окончили:

всего выпускников 9, 11 классов—47

Получивших аттестат—47

Не получивших аттестат—0

Все выпускники 9 классов трудоустроены. 30 % продолжили обучение в 10 классе.

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных заведениях.

Трудоустройство выпускников—100 %

По плану работы проведена диагностика «Карта интересов» в 9-11-х классах. В 1-4 классах прошли классные часы с конкурсами рисунков «Увлекательный мир профессий», «Все профессии важны». В 5-7 классах так же проведены классные часы: «Жизнь человека—это постоянный выбор», проведено мероприятие в 8-9 классах «Мир профессий».

Были проведены консультации для учащихся 9, 11-х классов «Мое самоопределение». Проведены ознакомительные встречи с колледжами Акмолинской области.

В 2022—2023 учебном году классными руководителями сданы предварительные списки по трудоустройству в 9-х, 11 классах.

По данным:

Учащихся 9-х классов—34

Поступают в колледж Акмолинской области—25 учащихся

В 10 класс—9 учащихся

Учащихся 11 класса—13

ВУЗы Республики Казахстан—8 учащихся

ВУЗы России—1 учащийся

Колледж—2 учащихся

Армия—2 учащихся

Очень важно отметить, что профессиональное самоопределение – это часть более общего процесса жизненного самоопределения. По словам, Е.А. Климова, профессиональное самоопределение не сводится к одномоментному акту выбора профессии и не заканчивается завершением профессиональной подготовки по избранной специальности; оно продолжается на протяжении всей профессиональной жизни. Таким образом, возможно осуществление главной цели психолого-педагогического сопровождения – создание таких социально-педагогических условий, в которых каждый ребенок мог бы стать субъектом своей жизни: своей деятельности, общения и собственного внутреннего мира.

Итак, решая вопросы профессионального самоопределения, выбора жизненного пути, старшеклассник исходит из формирующихся у него основных жизненных позиций, убеждений, идеалов, ценностных ориентаций. При этом он «примеряет» эти убеждения к своей будущей жизни и глубже осознает их. Таким

образом, в старшем школьном возрасте становление мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения осуществляется в тесной взаимосвязи.

Таким образом, возможно осуществление главной цели психолого-педагогического сопровождения - создание таких социально- педагогических условий, в которых каждый ребенок мог бы стать субъектом своей жизни: своей деятельности, общения и собственного внутреннего мира.



Г. Мусина

Фото приложение



