

КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет отдела образования
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**ПРОТОКОЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Павлова С.И.

Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

1. Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н. - классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
7. Каримова Д.Е. - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К. - классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Ключкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Жупархан Г. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А. - классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: «Организация работы методического объединения классных руководителей»

1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.
3. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
4. Обсуждение и утверждение требований по ведению документации классными руководителями.

По теме заседания выступили:

Руководитель МО классных руководителей, Павлова С.И., рассказала о работе классных руководителей, проделанной в 2021 – 2022 учебном году; о проблемах, с которыми, столкнулись при работе. Наметила пути решения этих проблем. Познакомила, с планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Представила перечень юбилейных дат, которые должны быть включены в планы проводимых мероприятий в этом учебном году.

Ещё раз обратила внимание педагогов на современные требования: к анализу воспитательной работы в классном коллективе за учебный год; к системному анализу воспитательного мероприятия; к диагностике уровня обученности и воспитанности учащихся.

Решили:

1. Утвердить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Утвердить план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить темы по самообразованию.
4. Создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в техникуме.
5. Утвердить классных руководителей на 2022-2023 учебный год за следующими классами:
 1. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
 2. Тажева О.Н.- классный руководитель 1 «а» класса.
 3. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
 4. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
 5. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
 6. Каримова Д.Е.- - классный руководитель 2 «в» класса.
 7. Жолдыгазинова Г.К.- классный руководитель 3 «а» класса.
 8. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
 9. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
 10. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
 11. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
 12. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
 13. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
 14. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
 15. Ключкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
 16. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
 17. Жупархан Г. - классный руководитель 7 «б» класса.
 18. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
 19. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
 20. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
 21. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
 22. Корниенко О.А.- классный руководитель 10 «а» класса.
 23. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.
6. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 15 сентября.
7. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель МО классных руководителей



Павлова С.И.

Протокол № 2
от 28.10.2022 г.

методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

- 1.Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н.- классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
- 7.Каримова Д.Е.- - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К.- классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андриющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Ключкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Трухин Н.С. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А.- классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: «Алгоритмы действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

- 1.Примерный алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся.
- 2.Система работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.
- 3.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей.

По теме заседания выступили:

- 1.Педагог-психолог Катунцева Ю.В., рассказала о том какие действия обучающихся говорят о деструктивном поведении. Как выявить на ранней стадии отклоняющееся поведение, внешние и внутренние признаки

деструктивного поведения. Причины деструктивного поведения, Интернет, как одна из причин данного поведения, методы выявления таких подростков и детей. Какие меры применимы в образовательной организации к таким детям. Куда обращаться в случае появления, каких-либо отклонений в поведении детей.

2. Руководитель МО классных руководителей Павлова С.И. акцентировала внимание на ключевые моменты, которые помогут классному руководителю повлиять на коллектив и каждого учащегося в целом. Каким образом классный руководитель может стать авторитетом для своих учащихся.

3. Социальный педагог Ковалёва А.Ю. дала рекомендации, каким образом необходимо прививать у учащихся навыки здорового образа жизни, в работе с родителями учащихся.

Решили:

1. Создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в школе.

2. Принять рекомендации руководителя МО в работе с родителями и детьми с подобным поведением.

3. Использовать данные рекомендации в воспитательной работе классного руководителя и педагогов.

Руководитель МО классных руководителей _____



Павлова С.И.

Протокол № 3
от 19.11.2022 г.

методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

- 1.Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н.- классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
- 7.Каримова Д.Е.- - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К.- классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Ключкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Трухин Н.С. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А.- классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: «Анализ деятельности классных руководителей за I четверть 2022-2023 учебный год. Профилактика терроризма и экстремизма в школе».

- 1.Анализ деятельности классных руководителей за I четверть 2022-2023 учебный год.
2. «Интернет и экстремизм».
- 3.Социально-психологическая служба, как фактор психического здоровья подростка.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей Павлова С.И., с анализом деятельности классных руководителей за I четверть 2022-2023 учебного года и рассказала о перспективном планировании воспитательной работы на II четверть 2022-2023 учебного года.

Классные руководители обсудили, с какими проблемами приходилось сталкиваться в учебно - воспитательном процессе. Наметили проблемные вопросы на следующую II четверть 2022-2023 учебного года.

2.Выступила педагог-психолог Катунцева Ю.В., рассказала, что терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Террор – это запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Поэтому важнейшая задача современной школы – формирование человека-носителя гуманистических взглядов, идеи толерантности в межэтнических отношениях. Толерантная образовательная среда в отдельно взятом классе является основой толерантной образовательной системы школы в целом и строится на принципах гуманизации, интеграции, культуросообразности, вариативности и гибкости.

3.Социальный педагог Ковалёва А.Ю. рассказала, что Администрация школы направляет свою деятельность на создание психолого-педагогических условий формирования толерантной образовательной среды. К числу таких условий относятся гуманизация отношений субъектов образовательного процесса, установка на толерантные отношения, проявляющиеся в готовности учащихся и учителей к взаимодействию, диалогу и сотрудничеству, повышение коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса. Эта деятельность затрагивает всех субъектов образовательного процесса и реализуется в таких формах работы, как консультирование администрации школы по проблемам организации толерантной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, психологические тренинги и групповые дискуссии с участием учителей и учащихся.

Решили:

- 1.Принятьинформацию к с ведению.
- 2.В планировании воспитательной работы на II четверть 2022-2023 учебного года учитывать выделенные проблемные вопросы.
- 3.Продолжать проводить профилактику экстремизма и терроризма в школе через воспитательные мероприятия.

Руководитель МО классных руководителей _____



Павлова С.И.

Протокол № 4
от 13.01.2023 г.

методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

- 1.Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н.- классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
- 7.Каримова Д.Е.- - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К.- классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Клочкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Трухин Н.С. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А.- классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: «Подведение итогов работы воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год»

- 1.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
2. «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей».
- 3.Анализ деятельности классных руководителей за II четверть 2022-2023 учебный год. Подведение итогов воспитательной работы в классах за I полугодие 2022-2023 учебный год.

По теме заседания выступили:

- 1.Слушали классного руководителя Калбаеву Ш.Б., она акцентировала внимание всех членов МО на том, что духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся является задачей первостепенной важности. Задача педагога - помочь усвоить общепризнанные нормы морали.

Выделила следующие направления при организации работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся:

- ценностно ориентировочная деятельность;
- трудовая и общественно – полезная деятельность;
- художественно – эстетическая деятельность;
- спортивно оздоровительная деятельность;
- коллективная деятельность;
- экологическая деятельность.

В своем выступлении особо подчеркнула, что работа по духовно – нравственному воспитанию проводится системно, нравственный аспект присутствует в каждом направлении.

2. По второму вопросу, «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей», заслушали социального педагога школы Ковалёву А.Ю., которая отметила важность семьи как фактора укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей, формирования семейной культуры. Она познакомила коллег с разнообразием видов деятельности для формирования семейной культуры у учащихся и приобщение к этому направлению работы родителей, представила мониторинг для определения уровня социального благополучия семьи, который позволяет сделать вывод о ситуации в семье, взаимоотношениях между всеми членами семьи. На основании данных мониторинга следует проводить дальнейшую работу в области формирования семейной культуры обучающихся.

3. Заслушали руководителя МО классных руководителей Павлову С.И. о проделанной работе за II четверть и I полугодие 2022-2023 учебный год. Были подведены итоги работы, отмечены положительная динамика и активное участие всех классов в мероприятиях разного уровня.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Использовать рекомендации в работе классного руководителя.

Руководитель МО классных руководителей



Павлова С.И.

Протокол № 5
от 27.03.2023 г.
методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

1. Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н. - классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
7. Каримова Д.Е. - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К. - классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Ключкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Трухин Н.С. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А. - классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешного партнерства с семьей»

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ ВР за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
2. Анализ проведения общешкольных мероприятий за 3 четверть.
3. Итоги проведения Акции «Семья».
4. Планирование работы на 4 четверть.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей Павлова С.И. сделала анализ воспитательной работы за III четверть, отметила лучшие моменты, остановилась на недостатках, призвала классных руководителей проявить своё творчество и фантазию, необходимые каждому в работе с детьми. Она

подвела итоги проведённых школьных, районных конкурсов. Были поставлены задачи на 4 четверть.

2. Педагог-психолог Катунцева Ю.В. подвела итоги проведения КТД за 3 четверть. Отметила ответственных учащихся, что все мероприятия прошли на высоком уровне, благодаря использованию КТД у детей формируются, развиваются отношения между коллективом класса, устанавливаются отношения между классным руководителем и детьми. Всё это создаёт обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его потребностей.

3. По итогам проведения Акции «Семья» выступила социальный педагог Ковалёва А.Ю. В период акции были посещены семьи учащихся, состоящих на учёте в группе риска. С учащимся проведены беседы о правилах поведения в школе. С учащимися состоящими на внутришкольном учёте проводится профилактическая совместная работа (завуч по ВР, педагог-психолог, классные руководители).

4. По четвертому вопросу выступила зам. директора по ВР Павлова С.И. Она познакомила классных руководителей с планом воспитательной работы на 4 четверть, обозначила задачи, над которыми предстоит работать в 4 четверти.

Решение:

1. Анализ работы принять к сведению. При планировании работы на 4 четверть классным руководителям необходимо учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.

2. Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся и родителей в жизнь школы.

3. Классным руководителям, социальному педагогу усилить работу и держать под контролем обучающихся «группы риска».

4. Классным руководителям более четко организовать систему проведения классных часов, больше уделять внимания изучению результативности воспитательной работы в классном коллективе.

Руководитель МО классных руководителей _____



Павлова С.И.

Протокол № 6
от 26.05.2023 г.

методического объединения классных руководителей

Присутствовали:

1. Руководитель МО классных руководителей: Павлова С.И.
2. Дворяшина С.Д. - классный руководитель 0 «а» класса.
3. Тажева О.Н. - классный руководитель 1 «а» класса.
4. Гончаренко Л.С. - классный руководитель 1 «б» класса.
5. Майер В. Д. - классный руководитель 2 «а» класса.
6. Вейкуть А. Ю. - классный руководитель 2 «б» класса.
7. Каримова Д.Е. - классный руководитель 2 «в» класса.
8. Жолдыгазинова Г.К. - классный руководитель 3 «а» класса.
9. Андрющенко Г.М. - классный руководитель 3 «б» класса.
10. Штоль А.А. - классный руководитель 3 «в» класса.
11. Слепкина Д. А. - классный руководитель 4 «а» класса.
12. Хамидулина С.М. - классный руководитель 4 «б» класса.
13. Тен Е.В. - классный руководитель 5 «а» класса.
14. Ботай Д.Б. - классный руководитель 5 «б» класса.
15. Штоль Л. В. - классный руководитель 6 «а» класса.
16. Клочкова Л. Р. - классный руководитель 6 «б» класса.
17. Калбаева Ш. Б. - классный руководитель 7 «а» класса.
18. Трухин Н.С. - классный руководитель 7 «б» класса.
19. Муканова Г.А. - классный руководитель 8 «а» класса.
20. Ковалева А.Ю. - классный руководитель 8 «б» класса.
21. Кушербаева И.Ю. - классный руководитель 9 «а» класса.
22. Орынбасар К.Г. - классный руководитель 9 «б» класса.
23. Корниенко О.А. - классный руководитель 10 «а» класса.
24. Кимасова Н.М. - классный руководитель 11 «а» класса.

Тема заседания: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Обсуждаемые вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
3. Анализ деятельности МО классных руководителей, составление перспективного плана работы МО на 2024-2025 г.
4. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».
5. Отчеты по реализации программ внеурочной деятельности.

По теме заседания выступили:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Павлову С.И. Проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, обозначила проблемы, возникшие за текущий год, назвала пути их решения, отметила удовлетворительную работу классных

руководителей, их профессионализм и творческую активность, подтверждением чего является использование классными руководителями современных форм и методов воспитательной работы.

Особо отметила необходимость анализировать воспитательную работу, правильно оценивать ее результаты, выявлять сильные и слабые стороны, устранять недостатки, ставить новые цели и задачи. Именно поэтому необходимо продолжать работу по ознакомлению, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями.

2. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Наряду с положительными моментами в методической работе классных руководителей есть и недоработки.

В будущем году следует:

- продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- активнее включать в работу открытые мероприятия;
- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителями.

3. Заслушали отчеты педагогов по внеурочной деятельности за 2023 – 2024 учебный год, в форме презентаций деятельности по каждому из направлений.

4. Заслушали отчеты руководителей кружков за текущий учебный год.

5. Руководитель МО Павлова С.И. так же поставила перед коллективом классных руководителей следующие задачи на новый учебный год:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях образовательной программы и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебной год удовлетворительной.

2. Признать работу педагогов по внеурочной деятельности за отчетный период удовлетворительной. Продолжить дальнейшую работу по созданию условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

3. Признать работу руководителей кружков за отчетный период удовлетворительной.

4. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – социализации и поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Руководитель МО классных руководителей _____



Павлова С.И.