

КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

***Отчёт учителя - наставника
Штоль Александры Анатольевны
с молодым специалистом, учителем дошкольного класса
Дворяшиной Светланой Дмитриевьевной
за 2022-2023 учебного года.***

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Дворяшина Светлана Дмитриевна

Образование: средне - специальное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ГКП на ПХВ «Высший педагогический колледж города Щучинск.

Специальность по диплому: воспитатель дошкольного воспитания и обучения

Педагогический стаж: 9 месяцев

Место работы: КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Должность: учитель предшкольного класса

Квалификационная категория: учитель – педагог

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Штоль Александра Анатольевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Евразийский гуманитарный институт, 2005г.

Специальность по диплому: ПМНО, учитель начальных классов

Педагогический стаж: 27 лет

Стаж в должности наставника: 3 года

Место работы: КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: учитель – исследователь (2018год)

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений через анкеты и бесед.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работы со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов в предшкольном классе.

Было организовано изучение документов по ГОССО. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по проведению занятий, внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к занятиям.

Провели беседу по итогам за год (качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи. Что было отмечено учителями в ходе анализа открытых уроков «Путешествие в страну знаний» и «Огород на подоконнике».

Выводы:

Период адаптации Светланы Дмитриевны прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Светлана Дмитриевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. Выработан единый стиль работы с родителями.

Наставник

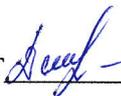


подпись

Штоль Александра Анатольевна.

И.О.Фамилия

Молодой специалист



подпись

Дворяшина Светлана Дмитриевна

И.О.Фамилия