

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абай Дамир

Дата рождения 05.10.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать	Соответствует _Ш_ уровню.

		различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	вопросы и давать короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала.	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аликпаев Али

Дата рождения 26.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _Ш_

качества	различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аликпаева Амина

Дата рождения 02.06.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.

	природного материала	казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бикмухаметова София

Дата рождения 11.09.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет_

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить навык	Соответствует _III_

	первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять	Закрепить навык располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.

		их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Войцеховская Милена

Дата рождения 24.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?",	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует _III_ уровню.

		"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	прямоугольник)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Елеев Мансур

Дата рождения 18.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет_

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _ III _

интеллектуальные навыки	делить множества на части и воссоединять их.	умение делить множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жетпис Айым

Дата рождения 20.03.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение составлять	Совершенствовать умение работать с	Закрепить умение исполнять знакомые	Соответствует _III_ уровню.

исследовательской деятельности	образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, конструировать из бросового и природного материала	песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение говорить осознанно, выразить свое мнение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Истомина Константин

Дата рождения 17.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень-
-------------	--	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Каримова Алиса

Дата рождения 12.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки,употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Соответствует _Ш_ уровню.

	источников			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _Ш_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _Ш_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _Ш_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кенбаев Амир

Дата рождения 19.12.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать	Соответствует _III_ уровню.

	знакомые слова в повседневной жизни	числительными и прилагательными с существительными	вопросы и давать короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные	Соответствует _III_ уровню.

			правила дорожного движения	
--	--	--	----------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Личман Анна

Дата рождения 07.12.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, употреблять в речи существительные,	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать	Соответствует _Ш_ уровню.

	содержания произведения.	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение, любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Муканова Алиша

Дата рождения 26.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _ III _

качества	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	выполнять звуковой анализ слов.	определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нуржанов Ислам

Дата рождения 12.09.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать	Соответствует _II_ уровню.

	прилагательными с существительными		короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пономарева Дарья

Дата рождения 19.06.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и	Соответствует _III_ уровню.

	характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Танирбергенов Ануар

Дата рождения 03.07.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует _Ш_ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>	<p>Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p>	<p>Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших</p>	<p>Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Темиржанов Ислам

Дата рождения 05.08.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _Ш_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, правильно произносить специфические звуки	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Соответствует _Ш_ уровню.

		казахского языка в слове		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Хафизов Ильнур

Дата рождения 27.11.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шмальц Ангелина

Дата рождения 27.02.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать и называть геометрические	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.

	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение,	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аронова Анастасия

Дата рождения 27.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Соответствует _III_ уровню.

			материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Архарова Инжу

Дата рождения 07.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень-
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _II_ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _II_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бейсенбеков Алим

Дата рождения 31.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение работать с коллективом,	Развивать умение вырезать различные геометрические	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры	Соответствует _III_ уровню.

деятельности	выполнять задачи по обоюдному согласию	фигуры.	(кюй, песня, танец, марш)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жанатова Айша

Дата рождения 28.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Гууровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Закрепить навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употребляют знакомые слова в повседневной жизни	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кантаева Айханым

Дата рождения 19.09.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень –
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Продолжать учить Составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы	Соответствует _III_ уровню.

		материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кленов Матвей

Дата рождения 22.08.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употребляют знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III_

интеллектуальные навыки	умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	умение делить множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Колмогоров Даниил

Дата рождения 28.08.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Коршунов Богдан

Дата рождения 11.10.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _ III _ уровню.

	временам года			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Попов Александр

Дата рождения 08.06.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Попов Макар

Дата рождения 21.12.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень –
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в	Закрепить навык располагать предметы в порядке	Соответствует _III_ уровню.

	их.	пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	возрастания и убывания	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рахимжанова Айхан

Дата рождения 19.10.2018

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _ III _

интеллектуальные навыки	делить множества на части и воссоединять их.	располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Садыкова Дарья

Дата рождения 13.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует _ III _ уровню.

		материал, применение)	прямоугольник)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ушаков Богдан

Дата рождения 26.02.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,
класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на	Закрепить умение различать и называть геометрические	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания	Соответствует _ III _ уровню.

	части и воссоединять их	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Халифаева Анора

Дата рождения 18.05.2018

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти,	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение называть последовательно дни	Соответствует _ III _ уровню.

	различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них		недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чернец София

Дата рождения 21.02.2018

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Соответствует _III_ уровню.

		синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение понимать	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей,	Соответствует _III_ уровню.

	родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	исторических мест и культурного наследия Казахстана	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чигарева Анна

Дата рождения 30.01.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,

класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует <u>II</u> уровню.

	другую сторону по сигналу			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употребляют знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и	Соответствует _II_ уровню.

	обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	рассказов	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует <u>II</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шагаинов Тимур

Дата рождения 28.03.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет,
класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Сравнить предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать	Совершенствовать умение работать с коллективом,	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры	Соответствует _III_ уровню.

<p>деятельности</p>	<p>акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p>	<p>(кюй, песня, танец, марш)</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы</p>	<p>Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>Соответствует _III_ уровню.</p>