ФИО ребенка Абай Дамир

Дата рождения 05.10.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать	Соответствует _III уровню.

		различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	вопросы и давать короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала.	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Аликпаев Али

Дата рождения 26.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III

качества	различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Аликпаева Амина

Дата рождения 02.06.2017

Класс 0

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III
	проявлять активность	умение активно	выполнять	уровню.
	в спортивных играх и	участвовать в	самостоятельно	
	тренировках	национальных	гигиенические	
		подвижных играх,	процедуры	
		играх с элементами		
		соревнований и		
		эстафетных играх,,		
		где демонстрирует		
		физические качества:		
		скорость, силу,		
		выносливость,		
		гибкость, ловкость		

Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечаеть на них	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III уровню.

	природного	казахскую посуду,		
	материала	предметы быта,		
		ювелирные изделия		
		и украшать их		
		орнаментами и		
		аксессуарами		
Формирование	Закрепить умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III
социально-	понимать	умение знать об	наблюдать и	уровню.
эмоциональных	родственные связи,	охране природы,	понимать причинно-	
навыков	знать родословную,	значении солнца и	следственные связи	
	уважать старших,	воздуха в жизни	между живой и	
	заботиться о младших	человека, животных и	неживой природой,	
		растений	явлениями природы	

ФИО ребенка Бикмухаметова София

Дата рождения 11.09.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить навык	Соответствует _III

	первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять	Закрепить навык располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	их Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Войцеховская Милена

Дата рождения 24.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка

Физические качества	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий») Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?",	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует _III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	прямоугольник) Закрепить умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Елеев Мансур

Дата рождения 18.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III

интеллектуальные навыки	делить множества на части и воссоединять	умение делить множества на части и	различать и называть геометрические	уровню.
	их.	воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Жетпис Айым

Дата рождения 20.03.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение составлять	Совершенствовать умение работать с	Закрепить умение исполнять знакомые	Соответствует _III уровню.

исследовательской деятельности	образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, конструировать из бросового и природного материала	песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Истомин Константин

Дата рождения 17.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень —
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III уровню.

Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _III
навыков,	умение работать с	уметь пользоваться	исполнять знакомые	уровню.
исследовательской	коллективом,	красками, смешивать	песни самостоятельно	
деятельности	выполнять задачи по	акварель в палитре с	с музыкальным	
	обоюдному согласию,	водой, красить	сопровождением и	
	лепить	карандашом	без сопровождения	
	разнообразную	различными		
	казахскую посуду,	принтами, для		
	предметы быта,	получения		
	ювелирные изделия	насыщенных цветов		
	и украшать их			
	орнаментами и			
	аксессуарам			
Формирование	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _III
социально-	умение понимать	верить в свои силы и	понимать и различать	уровню.
эмоциональных	родственные связи,	возможности,	что «правильно» или	
навыков	знать родословную,	понимать важность	«неправильно»,	
	уважать старших,	трудолюбия и	«хорошо» или	
	заботиться о младших	ответственности	«плохо»:	

ФИО ребенка Каримова Алиса

Дата рождения 12.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

			1	
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	СоответствуетIII уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Соответствует _III уровню.

	источников			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	СоответствуетIII уровню.

ФИО ребенка Кенбаев Амир

Дата рождения 19.12.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать	Соответствует _III уровню.

	знакомые слова в повседневной жизни	числительными и прилагательными с существительными	вопросы и давать короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные	Соответствует _III уровню.

	правила дорожного	
	движения	

ФИО ребенка Личман Анна

Дата рождения 07.12.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	Пуровень-
		апрель)		«средний»; Іуровень
				«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует
	умение катать мячи,	проявлять активность в	выполнять	_III уровню.
	метать предметы на	спортивных играх и	самостоятельно	
	дальность, бросать	тренировках	гигиенические	
	мячи через		процедуры	
	препятствия и ловить			
	их.			
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует
качества	соблюдать	выполнять звуковой	внимательно слушать	_III уровню.
	последовательность	анализ слов,	собеседника,	
	сюжетной линии при	употреблять в речи	правильно задавать	
	повторении	существительные,	вопросы и давать	

	содержания произведения.	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	СоответствуетIII уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	СоответствуетIII уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение, любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	СоответствуетIII уровню.

ФИО ребенка Муканова Алиша

Дата рождения 26.05.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III

качества	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	выполнять звуковой анализ слов.	определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Нуржанов Ислам

Дата рождения 12.09.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень –
	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февральапрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать	Соответствует _II уровню.

	прилагательными с существительными		короткие или полные ответы на них	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Пономарева Дарья

Дата рождения 19.06.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень (чизкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и	Соответствует _III уровню.

	характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Танирбергенов Ануар

Дата рождения 03.07.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует _III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Темиржанов Ислам

Дата рождения 05.08.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	СоответствуетIII уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы,правильно произносить специфические звуки	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	СоответствуетIII уровню.

		казахского языка в слове		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	СоответствуетIII уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	СоответствуетIII уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить умение любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Хафизов Ильнур

Дата рождения 27.11.2017

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Шуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	СоответствуетIII уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	СоответствуетIII уровню.
	прилагательными с существительными		последовательность сюжета:	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	СоответствуетIII уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	СоответствуетIII уровню.

ФИО ребенка Шмальц Ангелина

Дата рождения 27.02.2018

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Шуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	СоответствуетIII уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	СоответствуетIII уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать и называть геометрические	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	СоответствуетIII уровню.

	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	СоответствуетIII уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение,	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Аронова Анастасия

Дата рождения 27.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень

Физические качества	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	развития ребенка соответствует: Пуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий») Соответствует _ПП уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Соответствует _III уровню.

			материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Архарова Инжу

Дата рождения 07.01.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		Пуровень-

Физические качества	Закрепить умение	апрель) Закрепить умение	Закрепить умение ходить	«средний»; Іуровень «низкий») Соответствует ІІ
	выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	проявлять активность в спортивных играх и тренировках	в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует _II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечаеть на них	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует _II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _II уровню.

ФИО ребенка Бейсенбенов Алим

Дата рождения 31.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:

Физические качества	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Закрепить умение	результатам промежуточного контроля (февральапрель) Совершенствовать	результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение	IIIуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий») Соответствует III
	выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение работать с коллективом,	Развивать умение вырезать различные геометрические	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры	Соответствует _III уровню.

деятельности	выполнять задачи по обоюдному согласию	фигуры.	(кюй, песня, танец, марш)	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Жанатова Айша

Дата рождения 28.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)

Физические качества	Закрепить навык проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблят ь знакомые слова в повседневной жизни	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Кантаева Айханым

Дата рождения 19.09.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень –

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Продолжать учить Составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы	Соответствует _III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	материал, применение) делить множества на части и воссоединять их Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Кленов Матвей

Дата рождения 22.08.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует _III уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III

интеллектуальные навыки	умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	умение делить множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Колмогоров Даниил

Дата рождения 28.08.2017 Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет. класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _III уровню.

Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III
интеллектуальные	различать и называть	делить множества на	Ориентироваться на	уровню.
навыки	геометрические	части и воссоединять	листе бумаги,	
	фигуры.	их.	называть	
			последовательно дни	
			недели, месяцы по	
			временам года	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III
навыков,	конструировать из	рисовать элементы	лепить фигуры	уровню.
исследовательской	бросового и	казахского орнамента	человека и	
деятельности	природного	и украшать им	животного, соблюдая	
	материала.	одежду.	простые пропорции	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Закрепить умение	Соответствует III
социально-	различать понятия	специальных	понимать	уровню.
эмоциональных	«правильно» и	транспортных	родственные связи,	
навыков	«неправильно»,	средствах.	знает родословную,	
	«хорошо» или		уважать старших,	
	«плохо».		заботиться о младших	

ФИО ребенка Коршунов Богдан

Дата рождения 11.10.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка

Физические качества	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий») Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III уровню.

	временам года			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Попов Александр

Дата рождения 08.06.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень —
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III
	проявлять активность	умение активно	выполнять	уровню.
	в спортивных играх и	участвовать в	самостоятельно	
	тренировках	национальных	гигиенические	
		подвижных играх,	процедуры	
		играх с элементами		
		соревнований и		
		эстафетных играх,,		
		где демонстрирует		
		физические качества:		
		скорость, силу,		
		выносливость,		
		гибкость, ловкость		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III
качества	выполнять звуковой	различать причинно-	пересказывать	уровню.
	анализ слов.	следственные связи,	содержание рассказа	
		литературные жанры.	самостоятельно,	
			сохраняя	
			последовательность	
			сюжета	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III
интеллектуальные	знать прямой и	располагать предметы	различать и называть	уровню.
навыки	обратный счет в	в порядке возрастания	геометрические	
	пределах 10-ти,	и убывания.	фигуры (круг, овал,	
	различать вопросы		треугольник,	
	"Сколько?",		квадрат,	
	"Который?" ("Который?"		прямоугольник)	
	("Какой?") и			
	правильно отвечаеть			
	на них			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Попов Макар

Дата рождения 21.12.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	Шуровень –

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Закрепить навык бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить навык пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в	Закрепить навык располагать предметы в порядке	Соответствует _III уровню.

	их.	пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечаеть на них	возрастания и убывания	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить навык совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить навык верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Рахимжанова Айхан

Дата рождения 19.10.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет. класс 0

Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: ППуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий») Соответствует _ПП уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Соответствует _III уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III

интеллектуальные	делить множества на	располагать предметы	различать и называть	уровню.
навыки	части и воссоединять	в порядке возрастания	геометрические	
	их.	и убывания.	фигуры (круг, овал,	
			треугольник,	
			квадрат,	
			прямоугольник)	
			, ,	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III
навыков,	рисовать элементы	вырезать различные	создавать сюжетные	уровню.
исследовательской	казахского орнамента	геометрические	композиции,	
деятельности	и украшать им	фигуры.	дополняя их	
	одежду.		модными деталями	
			тодпоши деталиш	
Формирование	Расширить знания о	Расширить знания о	Закрепить умение	Соответствует III
социально-	специальных	родословной связи.	наблюдать и	уровню.
эмоциональных	транспортных		понимать причинно-	31
навыков	средствах.		следственные связи	
			между живой и	
			неживой природой,	
			явлениями природы	

ФИО ребенка Садыкова Дарья

Дата рождения 13.04.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка

Физические качества	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Закрепить умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень «средний»; Iуровень «низкий») Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует _III уровню.

		материал, применение)	прямоугольник)	
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III
навыков,	умение составлять	рисовать элементы	исполнять знакомые	уровню.
исследовательской	образ из нескольких	казахского орнамента	песни самостоятельно	
деятельности	частей, составлять	и украшать им	с музыкальным	
	сюжетные	одежду.	сопровождением и	
	композиции по		без сопровождения	
	содержанию сказок и			
	рассказов			
Формирование	Совершенствовать	Расширить знания о	Закрепить умение	Соответствует _III
социально-	умение понимать	специальных	наблюдать и	уровню.
эмоциональных	родственные связи,	транспортных	понимать причинно-	
навыков	знать родословную,	средствах.	следственные связи	
	уважать старших,		между живой и	
	заботиться о младших		неживой природой,	
			явлениями природы	

ФИО ребенка Ушаков Богдан

Дата рождения 26.02.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка

Физические качества	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель) Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	соответствует: IIIуровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Іуровень «низкий») Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует _III уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _III
интеллектуальные навыки	умение делить множества на	различать и называть геометрические	располагать предметы в порядке возрастания	уровню.

	части и воссоединять их	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, конструировать из бросового и природного материала	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Халифаева Анора

Дата рождения 18.05.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет. класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблят ь знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Закрепить умение Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти,	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение называть последовательно дни	Соответствует _III уровню.

	различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них		недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка Чернец София

Дата рождения 21.02.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет. класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	СоответствуетIII уровню.

		синонимы и антонимы,сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	СоответствуетIII уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение понимать	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей,	СоответствуетIII уровню.

родственные связи,	неживой природой,	исторических мест и
знать родословную,	явлениями природы,	культурного наследия
уважать старших,	знать об охране	Казахстана
заботиться о младших	природы, значении	
	солнца и воздуха в	
	жизни человека,	
	животных и растений	

ФИО ребенка Чигарева Анна

Дата рождения 30.01.2017

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень —
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _II
	умение ходить в	проявлять активность	бегать с разной	уровню.
	колонне по одному,	в спортивных играх и	скоростью -	
	по двое, по трое, с	тренировках	медленно, быстро, в	
	перешагиванием		среднем темпе,	
	через предметы,		непрерывно	
	боком: с поворотом в		1 1 -	

	другую сторону по сигналу			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через	Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и	Соответствует _II уровню.

	обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	несложные движения и позы,Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	рассказов	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Соответствует _II уровню.

ФИО ребенка Шагаинов Тимур

Дата рождения 28.03.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	IIIуровень —
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; Пуровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; Іуровень

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _III
	активно участвовать в	выполнять	владеть навыками	уровню.
	национальных	самостоятельно	самообслуживания и	
	подвижных играх,	гигиенические	ухода за одеждой	
	играх с элементами	процедуры.		
	соревнований и			
	эстафетных играх,,			
	где демонстрирует			
	физические качества:			
	скорость, силу,			
	выносливость,			
	гибкость, ловкость			
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует _III
качества	произносить имена	различать причинно-	Передавать в ролях	уровню.
	существительные,	следственные связи,	настроение и	
	связывая их с	литературные жанры.	характер героя,	
	числительными и		жесты, интонацию и	
	прилагательными с		мимику образа	
	существительными			
Познавательные и	Развивать умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует III
интеллектуальные	располагать предметы	различать и называть	Сравнивать	уровню.
навыки	в порядке возрастания	геометрические	предметы по	
	и убывания.	фигуры (круг, овал,	различным признакам	
		треугольник,	(цвет, форма, размер,	
		квадрат,	материал,	
			применение)	
		прямоугольник)		
Развитие творческих	Закрепить умение	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует _III
навыков,	уметь пользоваться	умение работать с	Различать простые	уровню.
исследовательской	красками, смешивать	коллективом,	музыкальные жанры	

деятельности	акварель в палитре с	выполнять задачи по	(кюй, песня, танец,	
	водой, красить	обоюдному согласию,	марш)	
	карандашом	рисовать элементы		
	различными	казахского орнамента		
	принтами, для	и украшать ими		
	получения	одежду, предметы		
	насыщенных цветов	быта		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует _III
социально-	наблюдать и	верить в свои силы и	понимать и различать	уровню.
эмоциональных	понимать причинно-	возможности,	что «правильно» или	
навыков	следственные связи	понимать важность	«неправильно»,	
	между живой и	трудолюбия и	«хорошо» или	
	неживой природой,	ответственности	«плохо»	
	явлениями природы			