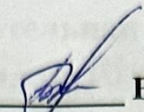
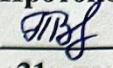




Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. директора


Баймагамбетова Г.Я.
«31» тамыз 2023ж.

Ә/б Отырысанда
Қаралды:
Рассмотрено
На заседании м/о
Хаттама № 1
Протокол № 1

Тормозов В.
«31» тамыз 2023ж.

План работы социального педагога

КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

**План работы
социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы.				
1	Анкетирование классных руководителей (анкета «Социальный паспорт класса»). Анализ анкет, выяснение новых сведений, внесение изменений.	Сентябрь	Социальный педагог	Анкеты, бланки
2	Составление списков учащихся по категориям: - неблагополучные семьи; - несовершеннолетние, находящиеся под опекой; - малообеспеченные семьи; - дети-инвалиды; - трудные дети.	Сентябрь		Списки, бланки
3	Составление социального паспорта школы на текущий учебный год.	Сентябрь		Списки, бланки
4	Выявление малообеспеченных семей.	В течение года		Данные на семьи
5	Беседы с учителями, учащимися, родителями.			Анкеты, тесты, бланки
II. Работа по охране прав детства.				
1	Выявление учащихся, оставшихся без	В течение года	Социальный педагог	Сбор необходимых

	попечения родителей. Через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса.			данных на ребенка и семью
2	Оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними. Работа с подопечными и их семьями: - ведение карт наблюдения; - осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей; - проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных.	В течение года	Социальный педагог	Сбор необходимой документации, согласно перечня
3	Работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки: выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей.			Сбор необходимых данных на ребенка и семью
4	Оказание содействия в получении материальной помощи родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.			Сбор необходимой документации, согласно перечня
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.				
1	Выявление учащихся «группы риска»:	В течение года	Социальный педагог	Анкеты, тесты, беседы

	<ul style="list-style-type: none"> - детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы; - детей из неблагополучных семей. 			
2	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов; - изучение медицинских карт; - тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом школы («Выявление мотивов к учебной деятельности », «Взаимоотношения в семье», «Исследование социальных сетей подростка»). 	В течение года	Социальный педагог	Изучение документации учащихся, сбор данных(анкеты, тесты, беседы)
3	<p>Анализ результатов анкет, тестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с родителями, учителями; - посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам (совместно с участковым ПОП); - индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору 			Составление банка данных учащихся

	возникающих проблемных ситуаций; - контроль за посещением занятий учащимися «группы риска».			
4	Проведение профилактических бесед: -профилактика вредных привычек; - профилактика правонарушений; - профилактика суицидального поведения.	В течение года	Социальный педагог	Беседы, классные часы

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

1	Оказание социально-педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска».			Сбор необходимой документации
2	Оказание помощи в написании характеристик на учащихся.			Составление характеристик
3	Подготовка материалов на КПДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей (представление материалов на заседаниях КДН).			Сбор необходимой документации

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся.

1	Беседы на тему: «О мерах поощрения и наказания детей в семье».	Октябрь	Социальный педагог	Беседы
	«Ребёнок и улица».	Февраль		

	«Трудовое воспитание детей в семье».	Май		
2	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог	Беседы
3	Посещение на дому семей «группы риска». Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог	Составление акта ЖБУ, сбор необходимой документации
4	Опрос родителей (анкетирование, диагностика семьи).	В течение года		Анкеты, тесты, беседы
VI. Диагностико - аналитическая деятельность.				
1	Проведение диагностик, методик, анкет, тестов, опросник.	В течение года	Социальный педагог	Диагностики, методики, анкеты, тесты, опросники
2	Анализ и обработка полученных данных.			Составление банка данных учащихся