

Приложение - 10  
 пр. № 125 от 26.03.2021

Глава 11. С умеренной умственной отсталостью						
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	2	2	2	2	2
1	Чтение, письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
	Математика	2	2	2	2	2
2	Счет	2	2	2	2	2
	Естествознание	2	-	-	-	-
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-
	Человек и общество	-	2	2	2	2
4	Человек и мир	-	2	2	2	2
	Технология и искусство	3	3	3	3	3
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.						

Утверждаю  
 Директор школы  
 Г.К.Мусина



**Рабочий учебный план для обучающихся на дому (УУО - 2, 5 классы)  
 КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела  
 образования по Шортандинскому району управления образования  
 Акмолинской области»  
 на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельная	
		2	5
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>		
1	Письмо, чтение и развитие речи	1	2
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>		
2	Счет	1	2
<b>II</b>	<b>Естествознание</b>		
<b>I</b>			
3	Мир вокруг	1	2
<b>I</b>	<b>Технология и искусство</b>		
<b>V</b>			
4	Изобразительное искусство	1	1
5	Предметно-практическая деятельность	2	
6	Хозяйственный труд		1
7	Социально-бытовая ориентировка		1
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>9</b>
8	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
9	Коррекция нарушения речи	1	
<b>Вариативный компонент</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>8</b>	<b>10</b>